


NYBRO KOMMUN
PROTOKOLL

Lärandenämnden

 Sammanträdesdatum
2025-06-11

Organ
Lärandenämnden
Plats och tid

Sammanträdesrum Eken, kommunhuset Balder kl.13.00 – 16:40

Beslutande ledamöter
Beslutande
Ersättare för

 Lars-Gunnar Hellström (C), ordförande
 Ann Hammenholt (S), vice ordförande
 Adam Palm (SD), andre vice ordförande
 Malin Holgert (S)
 Carl-Axel Hallberg (C)
 Anders Svensson (V)
 Eddie Meydan (M)
 Ola Håkansson (L)
 Liza Holmkvarn (SD)

Emma Jensen (C)

Övriga deltagare

Ersättare

Wim Bengtsson (S)

Tjänstepersoner

Jimmy Rudelius, förvaltningschef/skolchef; Daniel Hjertqvist, verksamhetschef grundskola; Åsa Nystedt, verksamhetschef förskola; Johanna Callenryd; nämndsekreterare; Isabell Lindalen, fritidsgårdsschef; Linda Johansson, verksamhetsutvecklare; Emmy Högström Tagesson, kurator/KAA-samordnare;

Allmänhet

Öppet sammanträde

Sekreterare

Johanna Callenryd

Utses att justera

Ola Håkansson

Justeringsdatum

2025-06-17

Paragrafer 45 - 58
Digital signering

Protokollet har signerats digitalt av

Ordförande – Lars-Gunnar Hellström

Justerande – Ola Håkansson



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2025-06-11

Bevis om anslagsdag

Lärandenämndens protokoll är justerat.

Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum	2025-06-11
Justeringsdatum	2025-06-17
Anslaget publiceras	2025-06-18
Anslaget tas ner	2025-07-15
Förvaringsplats för protokollet	Nybro kommuns allmänna diariesystem



Innehållsförteckning

§ 45 - Upphörande av skolplikt på grund av varaktig vistelse utomlands	101
§ 46 - Uppföljningsrapport tertial 1	104
§ 47 - Fördelning av investeringsbudget 2025	106
§ 48 - Handlingsplan: Jämställt & Jämlikt för Barns Rättigheter	108
§ 49 - Primäravtal om samverkan gällande gymnasieutbildning	111
§ 50 - Redovisning av LOK-enkäten	114
§ 51 - Redovisning av kvalitetsgranskning - Guldgruvan	118
§ 52 - Nulägesinformation om skolutredningen	121
§ 53 - Handlingsplan arbetsmiljö 2025	122
§ 54 – Information från förvaltningen	124
§ 55 - Information från kontaktpolitikers verksamhetsbesök	125
§ 56 - Redovisning av delegationsbeslut	126
§ 57 – Anmälningssärenden	127
§ 58 - Avslutning	128



Föredragning av ärenden

1. Upphörande av skolplikt pga varaktig vistelse utomlands

Föredragande: Daniel Hjertqvist, Verksamhetschef

2. Uppföljningsrapport tertial 1 2025

Föredragande: Martina Ankarman, Administrativ chef

3. Investeringsbudget 2025

Föredragande: Martina Ankarman, Administrativ chef

4. Handlingsplan Jämlikt och jämställt för barnrättigheter

Föredragande: Emmy Tagesson, Kurator/KAA-Samordnare

5. Regionalt samverkansavtal för gymnasieutbildning södra Kalmar län (primäravtal)

Föredragande: Jimmy Rudelius, Förvaltningschef/skolchef

Ajournering för gruppmöten kl. 14:15 – 15:00

Beslut ärende 1-5

6. Redovisning av LOK-enkäten

Föredragande: Linda Johansson, Verksamhetsutvecklare

7. Information om genomförd kvalitetsgranskning Guldgruvan

Föredragande: Åsa Nystedt, Verksamhetschef förskola

8. Nulägesinformation om skolutredningen

Föredragande: Åsa Nystedt, Verksamhetschef förskola

9. Handlingsplan arbetsmiljö 2025

Föredragande: Jimmy Rudelius, Förvaltningschef/skolchef

10. Information från förvaltningen

Föredragande: Jimmy Rudelius, Förvaltningschef/skolchef; Daniel Hjertqvist, Verksamhetschef; Åsa Nystedt, Verksamhetschef förskola

11. Information från kontaktpolitikers verksamhetsbesök

12. Redovisning av delegationsbeslut

13. Anmälningssärenden

14. Avslutning



§ 45 - Upphörande av skolplikt på grund av varaktig vistelse utomlands

Dnr LÄN-2025-398

LÄN-2025-399

LÄN-2025-400

LÄN-2025-401

Ärendet publiceras inte då det innehåller personuppgifter.



§ 46 - Uppföljningsrapport tertial 1

Dnr LÄN-2024-703

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att anta uppföljningsrapport tertial 1.

Beslutsunderlag

- Uppföljning: Tertialrapport 1 – lärandenämnden (bilaga)
- Ekonomi LÄN 2506011 (presentation)

Redogörelse för ärendet

Genom att planera, utvärdera, analysera, följa upp synliggörs vad som är bra och vad som kan bli bättre. Uppföljningen av nämndens verksamhetsplan, arbetsmiljöarbete och ekonomi rapporteras till politiken tre gånger per år, tertialt. Därtill rapporteras ekonomin ytterligare tre gånger under året.

Verksamhetsplanen är en beskrivning av de aktiviteter som planeras att genomföras den kommande perioden, utifrån mål, uppdrag och resurser. Vid framtagande av verksamhetsplanen, som fastställs av nämnden, tas perspektiv in gällande budget i relation till ambitionsnivå och verksamhetsomfattning samt i förlängningen prioriteringar.

Uppföljningen syftar till att tydliggöra förvaltningens arbete utifrån fastställd plan, budget, mål och organisation.

Förvaltningsledningsgruppen har upprättat ekonomisk prognos för 2025 baserat på perioden 202501-202504. Ärendet är handlagt av ekonomer och administrativ chef.

Förvaltningens ståndpunkt med motivering

Förvaltningen förordar att lärandenämnden antar uppföljningsrapport tertial ett baserat på att prognosen visar på en budget i balans och att målet förväntas uppfyllas 2025. Det finns dock flera osäkerhetsposter i prognosen, där de verksamhetsanknutna i huvudsak består av:

Kommunfullmäktige har tagit beslut om avveckling av tre förskolor från och med augusti och i samband med detta så effektueras de kostnadsminskningar som är knutna till avvecklingarna.

Lärandenämnden har budgeterat med fem månaders besparingseffekt 2025.

I juni är nya Västerängsskolan klar och verksamheten kommer att starta där från och med höstterminen.

Verksamheten för förskola har en prognos om underskott. Flera rektorer arbetar med åtgärdsplaner för att få en budget i balans på rektors- och/eller enhetsnivå.

Antagning till gymnasieskolan för höstterminen visar på en fortsatt positiv utveckling för Åkrahällskolan. Antal som väljer kostsamma program som Nybro inte erbjuder ser dock ut att öka i höst, vilket innebär att det fortsatt råder stor osäkerhet för gymnasieskolan fram till september, då detta förväntas få stor effekt på utfallet. Förvaltningen ser också att pris per elev i externa skolor har ökat under vårterminen. Detta leder till att förvaltningen justerat prognosen för gymnasieskola till ett underskott och det finns risk att kostnad för interkommunala ersättningar/bidragsbelopp kommer att



överstiga budget ytterligare. Bland annat inom den anpassade gymnasieskolan, där priset per elev har ökat kraftigt. Antalet inskrivna elever ökar också stadigt, som en följd av ökningen i anpassad grundskola.

Anpassad grundskola tar emot nya elever regelbundet och inför hösten kommer elevantalet preliminärt att uppgå till 60 elever, vilket är det högsta någonsin hittills. Nybro kommun har en större andel elever i anpassade verksamheter jämfört riket, länet samt de kommuner som anges vara jämförbara, vilket är kostnadsdrivande. Under 2025 förväntas verksamheten kunna bära detta, men det är mer osäkert under kommande år.

Trenden av ökad hög frånvaro i högstadiet, som leder till att elever inte uppnår gymnasiebehörighet, ger ett ökat inflöde till gymnasieskolans introduktionsprogram med ökade kostnader som följd. Dessa elever kommer att gå minst fyra år inom gymnasieskolan, medan lärandenämnden bara får budget för dem under de första tre åren (16-18 år). Likaså ger den ökade kriminaliteten oförutsedda kostnader då skolgång vid vårdplacering kostar över 1 300 kr/dygn per ungdom. Dessa utmaningar kommer att påverka lärandenämndens möjligheter till prognossäkerhet och budget i balans 2025, men de kommer att få än större påverkan kommande år.

Konsekvensbeskrivningar

Ekonomi

En budget i balans för lärandenämnden totalt sett är nödvändigt utifrån kommunens gällande ekonomiska läge. Flera av verksamheterna dras med underskott och pågående åtgärdsplaner utifrån anpassningar och beslutade avvecklingar. Det är viktigt att detta fortgår så att budgeten hålls i schack även fortsatt för att det ska vara hållbart för verksamheterna, då de ekonomiska förutsättningarna förväntas bli tyngre under kommande år.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

För att upprätthålla en kvalitativ undervisning krävs en förskole- och skolstruktur som är hållbar utifrån ekonomiska perspektiv, där tillgängliga medel kan disponeras till undervisning. Fortsatt anpassning och avveckling mot standardkostnader hjälper nämnden att bibehålla en budget i balans och därav skapa en hållbar organisation, för såväl barn och elever som medarbetare och medborgare.



§ 47 - Fördelning av investeringsbudget 2025

Dnr LÄN-2025-251

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att anta fördelning av resterande investeringsbudget 2025 för lärandenämnden.

Redogörelse för ärendet

Lärandenämnden tog 2025-03-26 (dnr LÄN-2025-251) beslut om initial fördelning av investeringsmedel mellan verksamheterna. Medel fördelades då till inköp av IT-utrustning samt inventarier i Västerängsskolan som var mest akuta. Lärandenämnden hade sedan tidigare, (dnr LÄN-2024-29) begärt att få kvarstående investeringsmedel som inte nyttjats under 2024 överförda till 2025. Beslut om överföring av medel togs av kommunfullmäktige 2025-04-14 (dnr KS-2024-347) vilket innebär att lärandenämnden nu har 4 751 617 kronor ytterligare att fördela mellan verksamheterna.

Förvaltningsledningsgruppen har tillfrågat samtliga rektorer om deras behov på respektive enhet, både inför 2025 men också ur ett längre tidsperspektiv, som grund till förslag för fördelning av investeringsmedel. Då tillgängliga medel är ytterst begränsade har förvaltningsledningen därefter gjort en prioritering baserat på rektoreernas underlag, inför beslut om fördelning av investeringsmedel.

Ärendet har handlagts av förvaltningsledningsgruppen.

Förvaltningens ståndpunkt med motivering

Efter att lärandenämnden erhållit besked att investeringsmedel överförs har en prioritering av investeringsbehov gjorts mellan verksamheter och enheter. Tilldelade medel är knappa och investeringarna behöver göras klokt, inte minst beroende på att en skolutredning är igång, som kommer att visa på vilka skolenheter Nybro kommun ska hårbärgera framöver. Föreslagen fördelning fördelar medel till samtliga verksamheter, beroende på hur stora deras behov är. Gällande förskolan gjordes investering i slutet av 2024 på förskolan Ljunghaga, som faktureras under 2025, denna är inräknad. Förvaltningen har i nuläget inte erhållit offerter för samtliga ombyggnationer, bland annat avseende gymnasieskolan. Detta innebär en osäkerhet och ett behov av att behålla en viss del av investeringsmedel som buffert tills kostnaderna är klarlagda.

Förvaltningen förordar följande fördelning av överförda investeringsmedel:

Medel att fördela:	4 751 617 kronor
Förskola (inkl. redan fakturerat)	1 232 000 kronor
Grundskola	1 120 000 kronor
Gymnasieskola	1 105 000 kronor
Vuxenutbildning	35 000 kronor



Anpassad grundskola	160 000 kronor
Buffert/ofördelat	1 099 617 kronor

Sedan tidigare (2025-03-28) är följande fördelat

Inventarier Västerängsskolan:	4 500 000 kronor
IT-utrustning enligt strategi	5 636 000 kronor
Buffert/ofördelat	364 000 kronor
Fritidsgården (överfört från KUN)	30 000 kronor

Total investeringsbudget för lärandenämnden uppgår till 15 281 617 kronor 2025.

Konsekvensbeskrivningar

Ekonomi

Investeringar i utrustning och inventarier som ger ändamålsenliga undervisningslokaler är nödvändiga för att lärandenämnden ska kunna bedriva en kvalitativ verksamhet. Samtidigt påverkar investeringarna kommunens ansträngda likviditet liksom att lärandenämndens verksamheter framgent ska kunna bära de avskrivningskostnader som investeringarna innebär, vilket i praktiken innebär en konkurrens med resterande budget till elevpeng, exempelvis gällande medel till undervisning. Det gäller därför att de investeringar som utförs ska prioriteras klokt för att bidra till måluppfyllelse och gynna barn och elever så mycket som möjligt

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

Att prioritera de investeringar som är mest nödvändiga på enheterna är viktigt för att ha säkra, ändamålsenliga och hållbara miljöer för barn, elever och personal. Utifrån läget med en pågående skolutredning som kommer att peka ut framtidens riktning för Nybro kommuns förskole- och skolverksamheter är det dock ytterst väsentligt med en återhållsamhet så att dessa medel verkligen gör verkan där de bidrar till framtida nytta och tillväxt.

Beslutet skickas till

- Verksamhetschefer inom lärande- och kulturförvaltningen



§ 48 - Handlingsplan: Jämställt & Jämlikt för Barns Rättigheter

Dnr LÄN-2025-395

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att anta handlingsplanen: Jämställt & Jämlikt för Barns Rättigheter

Beslutsunderlag

- Handlingsplan: Jämställt & Jämlikt för Barns Rättigheter

Redogörelse för ärendet

”Handlingsplan: Jämställt & Jämlikt för Barns Rättigheter” beskriver mål och aktiviteter kopplade till verksamhetens arbete med jämställdhet och barnkonvention. Handlingsplanen är en sammanslagning av arbetet enligt ”Handlingsplan för Barns Rätt” (LÄN 2020-882) och ”Jämställ & Jämlikt- Strategi för en jämställd och jämlik kommun” (KS 2021-365).

Handlingsplanen riktar sig till samtliga verksamheter inom lärande- och kulturförvaltningen och innehåller: målbeskrivning och aktivitetsöversikt med tillhörande beskrivning av de aktiviteter som står föreslagna för respektive nämnds godkännande. Förteckningen över bilagor visar vilken typ av arbetsmaterial som kommer finnas till stöd i det operativa arbetet.

Ärendet är handlagt av samordnare i CBEH. Följande funktioner har varit delaktiga i handlingsplanens utformning: skolpsykolog, rektor förskola, rektor grundskola, fritidsgårdschef och samordnare i CBEH. Handlingsplanen har lyfts för synpunkter i följande forum: FLG, UFLG, Verksamhetsdag (Rektorer och CBEH). Utöver ovanstående har följande aktörer getts möjlighet att lämna synpunkter på handlingsplanen: ungdomsråd, bibliotekschef.

Handlingsplanen utgår från flertalet lagrum där de tyngsta är Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter, Skollag (2010:800), Socialtjänstlag (2001:453) och Diskrimineringslag (2008:567).

Förvaltningens ståndpunkt med motivering

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar att anta handlingsplanen då den är utformad för att översätta innehåll i ovanstående styrdokument och lagar till aktiviteter som systematiskt arbetas in i verksamheternas ordinarie uppdrag och som sammantaget täcker:

- Att barns bästa beaktas, genom direktiv och verktyg för att barnchecklista och/eller barnkonsekvensanalys genomförs vid beslut som påverkar barns rätt enligt konventionsartiklarna.
- Att barn och elever inkluderas och bemöts med respekt för sin egen person, genom direktiv och verktyg för normmedveten pedagogik.



- Barns rätt till trygghet och frihet från våld, genom norm- och barnrättsmedveten användning av Plan mot kränkande behandling och diskriminering, samt genom samverkan med socialtjänst enligt Socialtjänstlag.
- Att medarbetare har en god kunskaps- och verktygsgrund, genom kontinuerlig utbildning i jämställdhet och barnkonvention.
- Att förvaltningen som arbetsgivare arbetar våldspreventivt och för jämställdhet, genom analys av lön och trygghet i förhållande till kön, samt genom våldspreventiva verktyg till arbetsplatsträff och medarbetarsamtal.
- Att arbetet enligt handlingsplanen fortgår kontinuerligt över tid, genom att uppföljning, utvärdering och utveckling av aktiviteter sker i förvaltningens delaktighetkedja genom forum: JÄMBA (jämställt och jämlikt för barns rättigheter).

Konsekvensbeskrivningar

Barns rätt enligt barnkonventionen

Handlingsplanen syftar till att säkerställa kontinuitet och uppföljning av aktiviteter som lyfter och främjar barns rättigheter enligt barnkonventionen. Barns bästa ligger till grund för samtliga aktiviteter. Den normmedvetna ansatsen bakom åtgärderna finns för att undvika att barn blir diskrimineras. Barnchecklistan, barnkonsekvens-analys och arbete enligt normguiden finns för att säkerställa att barns åsikter lyfts och blir hörda. Arbete enligt normguiden, personalutbildningar samt samverkan med socialtjänst finns för att säkerställa barns rätt till utveckling. Forum JÄMBA är upprättat för att aktiviteterna ska prioriteras, följas upp, kvalitetssäkras och vidareutvecklas. Avslag eller ändringar som tar bort någon av ovanstående insatser utan att ersätta med annan jämförbar riskerar leda till att barns rättigheter enligt konventionsartiklarna följs i lägre utsträckning och därmed att barn inte får sina lagstadgade rättigheter tillgodosedda.

Ekonomi

Handlingsplanernas aktiviteter bekostas inom ramen för befintlig budget. Merparten av handlingsplanens aktiviteter är invävd i för verksamheterna redan befintliga arbetsuppgifter. Utformning av, och deltagande i, personalutbildningarna samt forum JÄMBA innebär en direkt kostnad i form av avsatt arbetstid. Ett väl fungerande jämställdhets- och barnrättsarbete kan på lång sikt förebygga kostnader kopplade till skolavhopp, psykisk ohälsa, våldsanvändande, våldsutsatthet och utanförskap.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

Ett väl fungerande jämställdhets- och barnrättsarbete med fokus på våldsprevention, delaktighet och inkludering inom förvaltningens verksamheter kan öka barns, elevers, familjers, medarbetares och innevånares känsla av trygghet och möjlighet till samhällsengagemang oavsett kön, ålder och bakgrund. Den sociala hållbarheten kan gynnas av jämställdhets- och barnrättsaktiviteter som stärker barns och medarbetares mänskliga rättigheter. Förutsättningarna för känsla av gemenskap kan dessutom öka om barn, elever och



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2025-06-11

medarbetare har goda kunskaper kring sina och sina medmänniskors rättigheter och jämställdhet mellan barn och medarbetare prioriteras.

Beslutet skickas till

- För publicering på intranät
- Förvaltningschef/skolchef
- Samtliga verksamhetschefer och rektorer
- Individ- och familjeförvaltningen



§ 49 - Primäravtal om samverkan gällande gymnasieutbildning

Dnr LÄN-2025-438

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att delegera till förvaltningschef att underteckna primärt samverkansavtal avseende gymnasieutbildning med andra huvudmän

Sammanfattning

Den 1 juli 2023 trädde ändringar i Skollagen (2010:800) i kraft. Ändringarna ställer krav på kommuner att genom primärt samverkansavtal samverka med minst två andra kommuner angående planering, dimensionering och erbjudande av utbildning. De samverkande kommunerna bildar ett primärt samverkansområde för utbildningen. Bestämmelserna om samverkansavtal och övriga bestämmelser ska tillämpas första gången på utbildning från den 1 juli 2025 i gymnasieskolan.

Redogörelse för ärendet

Nybro kommun har från början haft intentionen att samverka med Emmaboda kommun i gymnasiefrågor. I och med att det måste vara minst två andra kommuner har vi gemensamt sökt samarbetspartners.

Det har under en längre tid skett sekundär samverkan inom gymnasieområdet genom en sydost-samverkan som innefattar Kalmar län, Blekinge län och Kronobergs län kommuner. Det finns fortfarande ett sekundärt samverkansavtal med skillnaden att några kommuner valt att stå utanför vid senaste förlängningen, men vi i Nybro kommun är fortsatt med.

Utifrån denna etablerade samverkan har vi sett att våra potentiella samverkanspartners, i ett primäravtal, varit Kalmarsunds gymnasieförbund, Karlskrona kommun samt Kronobergs kommuner. Skolcheferna i Emmaboda och Nybro kommun har haft dialoger med samtliga dessa parter och var i vintras i långt gångna samtal med Karlskrona kommun. Det föll dock när majoriteten i Karlskrona kommun valde att gå in i det primäravtal som redan fanns bland övriga kommuner i Blekinge samt några kommuner i östra Skåne. Vi har därför under vintern och våren fört dialoger med Kalmarsunds gymnasieförbund och Kronobergs kommuner där Växjö kommun fört dialogen för primäravtalskommunernas räkning. I de dialogerna har Emmaboda och Nybro kommun sett att det totalt sett ger mest effekt att skriva primäravtal med Kronobergs kommuner. Under april ställdes frågan till alla undertecknande kommuner om Emmaboda kommun och Nybro kommun kunde ingå i nuvarande avtal. Samtliga kommuner ställde sig positiva till detta.

Under tiden granskades nuvarande avtal och godkändes på tjänstepersonsnivå i respektive kommun. Dock krävs det en utredning av juridiken kring hur vi formellt sett kan teckna avtalet. Det är antingen nämnden, kommunstyrelsen eller skolchef/förvaltningschef som har



delegation i respektive kommun att teckna avtalet. När nu ytterligare två kommuner tillkommer behöver det redas ut om det behöver tas nya lokala beslut eller inte av de kommuner som redan tecknat avtalet. Växjö kommun har samordnat detta men det kommer inte vara utrett till lärandenämnden har sitt sammanträde 11 juni. Avtalet behöver vara underskrivet senast den 30 juni 2025. Av denna anledning behöver möjligheten att teckna samverkansavtal/primäravtal delegeras till skolchef/förvaltningschef. Bildningsnämnden i Emmaboda kommun valde att ge skolchef delegation på att underteckna avtalet för Emmaboda kommuns räkning i maj. Förslaget från förvaltningen är vi gör detsamma för att säkerställa att avtalet undertecknas i tid.

Ärendet är berett av förvaltningschef.

Förvaltningens ståndpunkt med motivering

Nybro kommun behöver teckna ett primäravtal för dimensionering av gymnasieutbildning utifrån Skollagen. Efter långa dialoger och samtal har vi ihop med Emmaboda kommun sett att vi får störst nytta och effekt av ett primäravtal med Kronobergs kommuner. Genom vårt sekundäravtal med bland annat Kalmarssunds gymnasieförbund blir våra medborgare förstahandssökande så det sker ingen försämring för våra medborgare att välja skolor inom Kalmarssunds gymnasieförbund. Vi får istället ett fördjupat samarbete med framförallt Emmaboda men också de närliggande kommunerna som Uppvidinge, Lessebo och Växjö kommun.

Konsekvensbeskrivningar

Ekonomi

Det medför inga nya ekonomiska åtaganden genom att vi redan idag har sekundäravtal som reagerar att våra elever är förstahandssökande. Riksdagens mål med lagändringen är att vi i Sverige bättre dimensionerar våra gymnasieutbildningar mot arbetsmarknadens behov. Intentionen är att öka andelen platser på yrkesprogram och minska på högskoleförberedande program. Det ska också inom primäravtalet dimensioneras inom respektive utbildning. Över tid kommer det leda till att vi i hela Sverige kommer behöva förändra vårt utbud. Vad för ekonomiskt konsekvenser detta innebär över tid för kommunernas ekonomi är svår att överblicka. För oss i Nybro är vi beroende av fulla klasser på programmen för att få en hållbar ekonomisk planering. Över tid kommer vi behöva se över programutbudet i relation till primäravtalets dimensionering, det är då viktigt att vi har med oss de ekonomiska och kvalitativa perspektiven för vår egen gymnasieskola.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

En attraktiv gymnasieskola i Nybro kommun skapar förutsättningar för tillväxt, hållbarhet och gemenskap. Att ha väl utvecklade samarbeten med närliggande kommuner så våra kommuninvånare får tillgång till en god samlad service är av stor vikt för Nybro kommuns långsiktiga tillväxt och attraktivitet. Att teckna ett primäravtal med Kronobergs kommuner



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2025-06-11

och Emmaboda kommun ligger i linje med att utveckla samverkan i vårt geografiska område och över tid innebär det en fortsatt hållbarhet i att bedriva gymnasieskola i Nybro kommun.



§ 50 - Redovisning av LOK-enkäten

Dnr LÄN-2025-383

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Beslutsunderlag

- Statistikunderlag LOK-enkät 2025

Redogörelse för ärendet

I skollagen 4 kap. 2–9 § beskrivs de riktlinjer som gäller för det systematiska kvalitetsarbetet. Här beskrivs kravet på att kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Den enkät som Nybro kommun under flertalet år skickat ut till nämnda målgrupper är en av flera viktiga analysunderlag kopplat till vårt kvalitetsarbete.

Syftet med enkäten är att samla in synpunkter från barn, elever och från vårdnadshavare för att i nästa led använda detta underlag för kvalitetsutveckling i våra verksamheter. Denna enkät är ett komplement till enhetsspecifika trivselenkäter, elev-, hälso- och utvecklingssamtal, vårdnadshavarmöten mm.

Samtliga enkäter genomförs digitalt alternativt rapporteras in digitalt där det finns behov av analog hantering.

Den analys som presenteras baseras på resultat utifrån barn- och elevenkäterna förskola, förskoleklass, grundskola och gymnasieskola. Även vårdnadshavares synpunkter inom förskola redogörs för. I år finns inte vårdnadshavarna i grundskolan representerade utifrån att de svarar på Skolinspektionens enkät Skolenkäten vid ungefär samma tid som LOK-enkäten genomförs.

Analysarbetet har genomförts enligt förvaltningens delaktighetsmodell där en grundlig analys görs ute på enheterna, rektorerna tillsammans med sin personal och till viss del tillsammans med elever. På ledningsgruppsmötena i respektive verksamhetsområde görs därefter en sammantagen analys där rektorerna och verksamhetschef med stöd av verksamhetsutvecklare lägger samman enheternas olika analyser och tittar efter gemensamma utmaningar och framgångsfaktorer. Verksamhetscheferna tar sedan med sig dessa analyser för diskussion i förvaltningsledningsgruppen för att identifiera eventuella utvecklingsbehov där det kan finnas behov att huvudmannen gör insatser.

Ärendet är berett av verksamhetsutvecklare.

Information

Respektive verksamhetsområdes analys visar i huvudsak följande:



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2025-06-11

Förskola

Barnen är positiva och vill komma till förskolan. Det är i år en högre andel barn som svarar "vet inte" på frågan om de känner sig trygga. Personalen och rektorerna i förskolan ser ett behov av att prata enskilt med barnen (5-åringarna särskilt) för att de ska få öva på att uttrycka sig på samma sätt som de gör i samband med enkätgenomförandet.

Vårdnadshavarna uttrycker i hög grad att de är nöjda med förskolan. Utifrån att enkäten genomfördes under samma tidsperiod som besked om anpassningar av antal förskolor i kommunen är rektorerna mycket nöjda med resultaten. Vårdnadshavarna uttrycker att förskolan i hög grad väcker barnens nyfikenhet och intresse. Flera vårdnadshavare kommenterar att de ser att personalen är mer stressad och att barngrupperna påverkas när det är hög personalfrånvaro på en enhet.

Grundskola - Sammanfattande bild för verksamhetsområde grundskola samt anpassad grundskola

- Bemötande och ledarskap finns med rakt igenom och hänger mycket ihop med både studiero och trygghet. Framgångsfaktorer som nämns är bland annat att fritidshem och skola har en gemensam samsyn kring hela skoldagen, kontinuitet i personalgrupper samt samsyn i lärarkollegiet kring ledarskapet i klassrummet.
- Raster, och om vuxna har koll på raster, är en viktig parameter i arbetet med både trygghet och studiero. Framgångsfaktorer som nämns är zonsystem på skolgården, fadderverksamhet, att även ha koll på väg in från rasten samt organiserade rastaktiviteter även för mellanstadieelever.

Förskoleklass

Eleverna ger genomgående uttryck för stor trygghet och nöjdhet i våra verksamheter.

Fritidshemmen

Det här året är resultatet generellt sett positivt på huvuddelen av frågorna. På många enheter ger eleverna uttryck för en ökad trygghet i fritidshemsverksamheten. Framgångsfaktorer som nämns är bland annat att fritidshem och skola har en gemensam samsyn kring hela skoldagen, kontinuitet i personalgrupper samt ett utvecklat kvalitetsarbete. På några enheter hade områdena delaktighet och inflytande minskat något.

Åk 1-3

Över de tre senaste läsåren är det inga stora variationer. Positivt för bemötande, trygghet och koll på raster. Arbetsron har utvecklats positivt på några enheter men på totalen syns en liten nedgång. Det pågår fortsatt, så som beskrevs föregående år, ett arbete på flera enheter med att beskriva vilket arbetsklimat den uppgift som pågår bör ha. Detta för att tillsammans med eleverna sätta ord på vad arbetsro betyder och vad det kan innebära.



Åk 4–6

Årets resultat är generellt mer positivt än tidigare år och särskilt jämfört med förra året. Framgångsfaktorer som nämns i enheternas analyser är ett aktivt arbete med raster, fadderverksamhet samt kontinuitet och samsyn i personalgrupper.

Åk 7–9

Ett missförstånd utifrån att både LOK-enkät och Skolenkäten genomförs i år gjorde att Madesjöskolans elever i årskurs 8 inte genomfört LOK-enkäten. Detta medför att resultatet från elevenkäten i årskurs 7–9 inte blir fullt ut jämförbart det här året. Det här får man ha med sig när vi ser att tryggheten upplevs på ungefär samma nivå som tidigare år medan andelen elever som uppger att det är studiero på lektionerna minskar för andra året.

När vi analyserade resultatet av enkäterna på huvudmannanivå upptäckte vi att det är stor skillnad i hur flickor upplever sin trygghet jämfört med pojkar där andelen pojkar som uppger att de känner sig helt och hållet trygga är betydligt högre än andelen flickor. Även gruppen som uppger att de har annan könsidentitet uppger att de i lägre omfattning känner sig trygga. Eftersom vi i analysarbetet kopplat till frånvaron upptäckt att det är en högre andel flickor på högstadiet som har en frånvaro på över 20% har vi, för att bättre förstå möjliga orsaker, utarbetat en kortare enkät som vi kommer att erbjuda alla flickor på högstadiet att svara på.

Anpassad grundskola

Årets LOK-enkät var första omgången då vi fått till ett fullständigt genomförande för eleverna i anpassad grundskola. Eleverna som går på Hanemålaskolan uppger att de trivs, har kompisar och att de får hjälp i skolan. Skolskjutsen och matsalsmiljön är faktorer som kan förbättras. De flesta eleverna som går på Paradisskolan uppger att de känner sig trygga i skolan och att de vuxna är engagerade och att de bryr sig om eleverna. Vissa elever uppger dock att de inte får tillräckligt stöd och att arbetsron påverkas till exempel av ljud från korridoren och när en vuxen hjälper en annan elev.

Gymnasiet

Elevernas upplevda trygghet ligger stabilt på en hög nivå de senaste tre åren. Det är på gymnasiet, liksom på högstadiet en större andel pojkar som svarar alternativet ”helt och hållet” jämfört med flickorna. Det är i år en högre andel elever som upplever att de har studiero jämfört med tidigare år. Det här tror personalen och rektorerna beror på att det har genomförts insatser kring studieron på gruppnivå i vissa klasser och att det gett resultat. Liksom på frågan om studiero är det en större andel pojkar som svarar alternativet ”helt och hållet” jämfört med flickorna. Det här blir något att arbeta vidare med särskilt då Åkrahällskolan som helhet har fler pojkar som studerar på skolan än flickor.

Sammanfattande reflektion på huvudmannanivå

Bemötande och ledarskap är viktiga delar för att det ska råda studiero, trygghet och goda förutsättningar för lärande i våra verksamheter. I verksamhetsplanen är ledarskap ett av fokusområdena och det är viktigt att fortsätta stärka ledarskapet så väl på undervisnings-, rektors- och huvudmannanivå.



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2025-06-11

Fortsatt upplevda skillnader i hur pojkar och flickor upplever studiero och trygghet visar på vikten av att fortsätta utveckla det normkritiska arbetet på enheterna. I det arbetet blir handlingsplanen "Jämlikt och jämställt för barnrättigheter" en viktig pusselbit.

Beslutet skickas till

- Rektorer och verksamhetschefer på lärande och kulturförvaltningen



§ 51 - Redovisning av kvalitetsgranskning - Guldgruvan

Dnr LÄN-2024-504

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Beslutsunderlag

- Beslut från Uppföljningsbeslut efter kvalitetsgranskning av arbetet för att fler barn ska delta i utbildningen i förskolan i förskolan Guldgruvan och Nybro kommun

Redogörelse för ärendet

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av arbetet för att fler barn ska delta i utbildningen i förskolan i förskolan Guldgruvan och Nybro kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2024.

Vid kvalitetsgranskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 24 oktober 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 24 april 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Nybro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 april 2025.

Ärendet är berett av verksamhetschef för förskola.

Information

Redogörelsen är frågeställningar och beslut efter uppföljning av granskningen.

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19–20 § skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning i Nybro kommun, Förskolan Guldgruvan avseende arbetet för att fler barn ska delta i utbildningen i förskola. Granskningen omfattar 30 huvudmän med sammantaget 30 utvalda förskole enheter.

Skolinspektionen genomförde intervjuer med verksamhetschef, TF verksamhetschef, rektor, administratör samt förskollärare från guldgruvan.

I granskningen ingår följande frågeställningar:

1. I vilken utsträckning bedriver rektorn ett aktivt och strategiskt arbete för att främja närvaro i förskolan?

Skolinspektionen bedömer att rektorn i flera delar bedriver ett aktivt och strategiskt arbete för att främja närvaro i förskolan och de ser att ett utvecklingsarbete behöver utvecklas inom följande:

- Rektor behöver mer systematiskt följa upp och analysera barnens frånvaro och det närvarofrämjande arbetet på förskolan.



Svar från huvudman och skolinspektionens motivering till beslut:

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit flera åtgärder på området. Rektorn använder sig nu av statistiken i huvudmannens digitala system för att få en bild av hur frånvaron ser ut och bland annat hitta mönster på gruppnivå. Rektorn har också skapat regelbundna mötesforum där statistiken diskuteras på individ-, grupp- och enhetsnivå. Detta sker bland annat vid uppföljningsmöten mellan förskoleledningen och specialpedagog två gånger per månad och vid barngenomgångar med arbetslag och specialpedagog två gånger per termin. Inför barngenomgångar fyller arbetslagen också i ett dokument om barnets frånvaro och närvaro. Vidare dokumenterar rektorn utvecklingen och de eventuella åtgärder som planeras. Rektorn ser att arbetet lett till att närvaron ökat på gruppnivå och att förskolan nu gör en mer systematisk analys av den data som finns att tillgå. Även kommunikationen med vårdnadshavare har förbättrats genom arbetet.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

2. I vilken utsträckning stödjer huvudmannen rektorn i arbetet med att främja närvaro?

Skolinspektionen bedömer att Nybro kommun i flera delar stödjer rektorn i arbetet med att främja närvaron. Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver fördjupa sin analys av rektorns arbete med att främja närvaro för att i dialog med rektorn identifiera behov av och genomföra eventuella utvecklingsinsatser.

Svar från huvudman och skolinspektionens motivering till beslut:

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har utvecklat arbetet på området på så sätt att de infört närvaro/frånvaro som en återkommande punkt vid månadssamtal med rektorer och vid barnhälsakonferenser med rektorer och specialpedagog. I dessa sammanhang analyseras frånvaron, och huvudmannen utvärderar de åtgärder som redan gjorts och vad som ska prioriteras framåt. Med varje rektor följer huvudmannen också upp de åtgärdsplaner som genomförts för enskilda barn för att minska frånvaron. Vidare har huvudmannen förbättrat hur de visualiserar data för att lättare visa på mönster och ge alla rektorer samma bild. Genom den mer systematiska uppföljningen har huvudmannen nu en bild av hur frånvaron ser ut både övergripande och på enhetsnivå, vilket gett större möjlighet att göra insatser i rätt tid. Huvudmannen har konstaterat att rektorer har olika förutsättningar gällande frånvaro och att huvudmannen behöver fördjupa sin analys för att kunna stödja rektorer på olika sätt. Framöver kommer verksamhetschefen att genomföra en analys tre gånger per år inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet och information ska ges till alla rektorer i anslutning till analysen.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett



arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen framöver kommer att genomföra den analys som planeras enligt redovisningen.

3. I vilken utsträckning gör hemkommunen aktiva och strategiska ansträngningar för att öka deltagandet i förskolan?

Skolinspektionen bedömer att Nybro kommun i flera delar gör aktiva och strategiska ansträngningar för att öka deltagandet i förskolan.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande:

- Hemkommunen behöver fördjupa analysen av varför vårdnadshavare avstår förskoleplats i syfte att utveckla sina metoder för att informera vårdnadshavare om förskolans syfte och uppdrag.

Svar från huvudman och skolinspektionens motivering till beslut:

Av huvudmannens redovisning framgår att hemkommunen har påbörjat ett arbete för att stärka analysen av varför vårdnadshavare avstår plats i förskolan. Detta har hemkommunen gjort genom att planera för en mer utvecklad uppföljning av de barn som ännu inte har en plats i förskolan. Vårdnadshavare som väljer bort förskola kommer under våren 2025 att intervjuas för att hemkommunen ska få reda på vilka skäl som ligger bakom detta beslut. Hemkommunen har utvecklat en modell där de kategoriserar svaren enligt följande: ekonomi, arbetstider, kulturella eller personliga värderingar, trygghet, barnets trivsel på förskolan och hälsoskäl. Resultaten ska dokumenteras och delges verksamhetschef i förskolan. I samtalet med vårdnadshavarna ska hemkommunen också informera om vikten av att barnen får delta i utbildningen i förskolan. Genom det förbättrade underlaget förväntar sig hemkommunen framöver kunna göra bättre analyser av varför vårdnadshavare avstår plats och utifrån detta erbjuda riktad och anpassad information som kan göra förskolan mer tillgänglig och attraktiv för dessa vårdnadshavare. Hemkommunen kommer också att utveckla sitt samarbete med BHV för att via dem nå ut tidigt med information om förskolans uppdrag. Vidare kommer hemkommunen att utveckla sin rapportering till nämnden om hur många barn som inte deltar i förskolan, vilket skälet är till detta och hur frånvaron ser ut i kommunens våra förskolor.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att hemkommunen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området, men Skolinspektionen vill betona vikten av att de planerade åtgärderna genomförs och följs upp som planerat.

Beslutet skickas till

- Samtliga rektorer och verksamhetschefer



§ 52 - Nulägesinformation om skolutredningen

Dnr LÄN-2024-880

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Redogörelse för ärendet

Redovisning av nuläge och planen framåt i förskole och skolutredningen 2025:1.

Information

Redovisningen innehåller:

- Nulägesbeskrivning
 - Planering framåt och tidsplan
-



§ 53 - Handlingsplan arbetsmiljö 2025

Dnr LÄN-2025-329

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Beslutsunderlag

- Handlingsplan arbetsmiljö 2025

Redogörelse för ärendet

Som ett led i förvaltningens systematiska arbetsmiljöarbete görs en årlig medarbetarundersökning i form av en enkät riktad till de anställda. Syftet med enkäten är att arbetsgivaren och ansvarig chef ska kunna bilda sig en uppfattning om hur personalen upplever sin arbetsmiljö. En genomgång av enkätsvaren görs sedan i syfte att ringa in förbättringsområden när det gäller verksamhetens arbetsmiljö och trivsel.

Information

Resultatet i årets medarbetarundersökning innebär en liten sänkning mot tidigare år. Vi har de senaste åren en positiv trend som nu då bröts aningen. Det har skett mycket som gynnat arbetsmiljön de senaste åren i form av insatser kopplat till tidigare handlingsplaner. Vi ser också att sjuktagen fortsätter nedåt. Dialogerna i förvaltningsledning och LOKSAM visar på vikten av att de framgångsrika insatserna fortgår trots en viss tillbakagång.

Förvaltningen har högst totalt HME-index (Hållbart MedarbetarEngagemang) i kommunen. Nedbrutet på de tre underindexen har förvaltningen högst i kommunen på HME-motivation och HME-styrning. HME-ledarskap ligger vi på kommunssnittet. Det innebär att vi ska stärka det vi är bra och ha extra fokus på HME-ledarskap.

Vi har haft resultatet uppe för dialog i LOKSAM (lokal samverkan) under våren samt i förvaltningsledningen samt med våra rektorer på verksamhetsdag. LOKSAM samverkade handlingsplanen 29 april och förvaltningschef fastställde den 30 april 2025. Vi ser att de insatser vi gjort inom ramen för tidigare handlingsplaner, arbetet med delaktighetskedjan inom ramen Samverkan för bästa skola (SBS), Plan för strategisk kompetensförsörjning samt nämndens fokus på ledarskap i verksamhetsplan med budget ger resultat. Styrkan har varit den röda tråden genom arbetsmiljön, verksamhetsplanen och vår utveckling av vårt systematiska kvalitetsarbete. Vi ska fortsätta de insatser som vi ser ger resultat.

Vi har i förvaltningsledningen, ihop med rektorerna och LOKSAM, sett positivt på den tidigare trenden och identifierat att vi ska fortsätta fokusera på ledarskapet i handlingsplanen ihop med hot, våld och kränkande behandling. Vi har nolltolerans i kommunen mot hot, våld och kränkande behandling och behöver alltid arbeta med dessa frågor.



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2025-06-11

Beslutet skickas till

- För publicering på intranätet



§ 54 – Information från förvaltningen

Dnr LÄN-2025-27

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Information från förvaltningschef om:

- Nationaldagsfirandet på Qvarnslätt som koordinerades av kulturenheten.
- Rekrytering av rektor på Nybro vuxenutbildning är klar och den nya rektorn tillträder den 16 juni.
- Pågående rekrytering av verksamhetschef för centrala barn- och elevhälsan.
- Västerängsskolan invigs den 19 augusti för elever och deras vårdnadshavare. Öppet hus för allmänheten kommer vara den 20 augusti.

Information från verksamhetschef för grundskola om:

- Allvarlig incident på Fagerslättsskolan den 23 maj.

Information från verksamhetschef för förskola om:

- Ansökan om att starta fristående förskola i Flygsfors.



§ 55 - Information från kontaktpolitikers verksamhetsbesök

Dnr LÄN-2025-28

Förslag till beslut

Lärandenämnden föreslås besluta

att notera informationen till protokollet.

Redogörelse för ärendet

Lärandenämndens ledamöter och ersättare är kontaktpolitiker i verksamheternas olika förskolor, skolor och programråd. Det är de ansvarsområden som lärandenämnden har enligt lärandenämndens reglemente. Det innebär att kontaktpolitiker deltar på olika möten men också besöker sin tilldelade verksamhet.

Information

Ingen kontaktpolitiker har varit på verksamhetsbesök under perioden.



§ 56 - Redovisning av delegationsbeslut

Dnr LÄN-2024-29

Förslag till beslut

Lärandenämnden föreslås besluta

att godkänna redovisningen av delegationsbeslut för perioden 23 april 2025 – 3 juni 2025

Beslutsunderlag

- Lista över delegationsbeslut 2025-04-23 – 2025-06-03
- Ordförandebeslut om yttrande på remiss över ansökan om nationellt godkänd idrottsutbildning för gymnasieskolan

Redogörelse för ärendet

Lärandenämnden har överlåtit sin beslutanderätt i vissa ärenden till ordföranden samt tjänstemän, enligt lärandenämnden antagen delegationsordning. Beslut som har fattats av delegat ska redovisas på lärandenämndens närmast följande sammanträde.



§ 57 – Anmälningssärenden

Redogörelse för ärendet

Handlingar som anmäls för kännedom till lärandenämnden redovisas i lista för anmälningssärenden.

Beslutsunderlag

- Lista anmälningssärenden 2025-04-23 – 2025-06-03
-



§ 58 - Avslutning

Ordförande Lars-Gunnar Hällström (C) önskar alla en glad och trevlig sommar!
