


Organ
Lärandenämnden
Plats och tid

Sammanträdesrum Eken, kommunhuset Balder kl. 13:00-17:30

Beslutande ledamöter
Beslutande
Ersättare för

Lars-Gunnar Hellström (C), ordförande
 Ann Hammenholt (S), vice ordförande
 Mira Klang (SD), andre vice ordförande
 Malin Holgert (S)
 Wim Bengtsson (S)
 Anders Svensson (V)
 Eddie Meydan (M)
 Ola Håkansson (L) t.o.m. § 65
 Eva Lundin (SD)
 Cassandra Edelsvård (SD) fr.o.m. § 66

Emma Jensen (C)

Ola Håkansson (L)

Övriga deltagare
Ersättare

Michael Tullander (SD); Cassandra Edelsvård (SD)

Tjänstepersoner

Jimmy Rudelius, förvaltningschef/skolchef; Daniel Hjertqvist, verksamhetschef grundskola; Johanna Callenryd, nämndsekreterare; Isabell Lindalen, fritidschef; Åsa Nystedt, verksamhetschef förskola; Artan Capri, ekonom; Åsa Arvidsson, utvecklingsstrateg; Linda Johansson, verksamhetsutvecklare; Niklas Hellström, digitaliseringsledare; Sasa Sjanic, studie- och yrkesvägledare; Madeleine Frank, studie- och yrkesvägledare; Camilla Gustavsson, praosamordnare; Maja Crona, studie- och yrkesvägledare; Martina Winst, studie- och yrkesvägledare; Maria Andersson, måltidschef

Övriga
Allmänhet

Öppet sammanträde

Sekreterare

Johanna Callenryd

Utses att justera

Anders Svensson

Justeringsdatum

2026-06-16

Paragrafer 56-71
Digital signering

Protokollet har signerats digitalt av

Ordförande – Lars-Gunnar Hellström

Justerande – Anders Svensson



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum
2026-06-10

Bevis om anslagsdag

Lärandenämndens protokoll är justerat.

Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum	2026-06-10
Justeringsdatum	2026-06-16
Anslaget publiceras	2026-06-17
Anslaget tas ner	2026-10-14
Förvaringsplats för protokollet	Nybro kommuns allmänna diariesystem



Innehållsförteckning

§ 56 - Nybro kommuns plan för studie- och yrkesvägledning	125
§ 57 - Riktlinje för maten och måltiderna inom förskola, grundskola, fritidshem och gymnasieskola i Nybro kommun	127
§ 58 - Riktlinje för skolplaceringar i Nybro kommun	130
§ 59 - Upphörande av skolplikt på grund av varaktig vistelse utomlands	133
§ 60 - Yttrande över återremitterad motion – Inför politikerhång i skolan	135
§ 61 - Uppföljningsrapport tertial 1	137
§ 62 - Redovisning LOK-enkät 2026	139
§ 63 - RUPP (regelbunden uppföljning) Bevakning av skolplikt 2026 tertial 1	144
§ 64 - RUPP (regelbunden uppföljning) av inkomna utredningar om kränkande behandling till huvudman 2026	147
§ 65 - Information om ersättningsaktiviteter istället för Polenresor	150
§ 66 - Information gällande på barnomsorg kvällstid	152
§ 67 - Förvaltningschefen informerar	155
§ 68 - Information från kontaktpolitikerns verksamhetsbesök	156
§ 69 - Redovisning av delegationsbeslut	157
§ 70 - Anmälningssärenden	158
§ 71 - Avslutning	159



Föredragning av ärenden för beslut

1. Plan Studie- och yrkesvägledning

Föredragande: Sasa Sjanic, Studie- och yrkesvägledare; Madeleine Frank, Studie- och yrkesvägledare; Camilla Gustavsson, Praosamordnare; Maja Crona, Studie- och yrkesvägledare; Martina Winst Studie- och yrkesvägledare

2. Riktlinje för maten och måltiderna inom förskola, grundskola, fritidshem och gymnasieskola i Nybro kommun

Föredragande: Maria Andersson, Måltidschef

3. Revidering av riktlinje för skolplacering

Föredragande: Daniel Hjertqvist, Verksamhetschef

4. Upphörande av skolplikt - varaktig vistelse utomlands

Föredragande: Daniel Hjertqvist, Verksamhetschef

5. Yttrande på motion "Politikerhäng"

Föredragande: Isabell Lindalen, Chef och samordnare Nybro Ung

Ajournering för gruppmöten kl. 14:40-15:10

✓ Beslut ärende 1-5

6. Uppföljningsrapport tertial 1

Föredragande: Artan Capri, Ekonom

7. Redovisning LOK-enkät

Föredragande: Åsa Arvidsson, Utvecklingsstrateg; Niklas Hellström, Digitaliseringsledare

8. RUPP Regelbunden uppföljning: Bevakning av skolplikt

Föredragande: Åsa Arvidsson, Utvecklingsstrateg; Niklas Hellström, Digitaliseringsledare

9. RUPP Regelbunden uppföljning: anmälan om utredning av kränkande behandling till huvudman, tertial 1

Föredragande: Åsa Arvidsson, Utvecklingsstrateg; Niklas Hellström, Digitaliseringsledare

10. Information om ersättningsaktiviteter istället för Polenresor

Föredragande: Daniel Hjertqvist, Verksamhetschef

11. Information gällande barnomsorg på kvällstid

Föredragande: Åsa Nystedt, Verksamhetschef förskola

12. Förvaltningschefen informerar

Föredragande: Jimmy Rudelius, Förvaltningschef/skolchef

13. Information från kontaktpolitikers verksamhetsbesök



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum
2026-06-10

14. Rapport över delegationsbeslut

15. Anmälningsärenden



§ 56 - Nybro kommuns plan för studie- och yrkesvägledning

Dnr LÄN-2026-248

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att anta plan för studie- och yrkesvägledning

Beslutsunderlag

- Nybro kommuns plan för studie- och yrkesvägledning – hela skolans ansvar

Redogörelse för ärendet

Denna plan ska lägga en grund för att Nybro kommun säkerställer kvalitet och likvärdighet för alla ungdomar i Nybro kommuns olika skolor.

Ärendet är handlagt av studie- och yrkesvägledare inom lärande- och kulturförvaltningen.

Förvaltningens ståndpunkt med motivering

Förvaltningen föreslår att Lärandenämnden antar plan för studie- och yrkesvägledning - hela skolans ansvar som en plan för hur studie- och yrkesvägledande insatser ska bedrivas hela vägen från årskurs 1 till vuxenutbildning i Nybro kommun.

I ett snabbföränderligt samhälle blir vikten av rätt stöd och relevanta verktyg för att kunna fatta välgrundade beslut gällande studier och yrken, en nyckel för en framgångsrik skolgång.

Flertalet studier visar på att ungdomar idag tycker det är svårt att orientera sig gällande olika val och här har skolan ett stort ansvar att säkerställa att ungdomar får rätt stöd.

Med en utarbetad plan för studie- och yrkesvägledning är syftet att skapa en tydlig riktning och bidra till stöd och inspiration för studie- och yrkesvägledningen samt skapa en röd tråd i arbetet med vägledning från grundskolan till vuxenutbildningen. Det bidrar även till att skapa likvärdighet gällande studie- och yrkesvägledning på samtliga skolor i Nybro.

Konsekvensbeskrivningar

Ekonomi

På sikt kan ett mer systematiskt och likvärdigt arbete med studie- och yrkesvägledning bidra till ökad måluppfyllelse, fler elever som fullföljer sina studier samt bättre matchning mot arbetsmarknaden. Detta kan i förlängningen innebära samhällsekonomiska vinster genom minskade kostnader kopplade till avhopp, omval och arbetslöshet.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

Planen bidrar till kompetensförsörjning genom att stärka elevernas förmåga att göra välunderbyggda studie- och yrkesval samt öka andelen elever som når gymnasieexamen. Detta skapar bättre förutsättningar för framtida arbetskraft och lokal utveckling.



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

Genom att arbeta långsiktigt och tidigt med studie- och yrkesvägledning stärks elevernas valkompetens och möjligheter till livslångt lärande. Planen främjar ett inkluderande och normkritiskt arbetssätt, vilket bidrar till social hållbarhet och mer jämlika förutsättningar för alla elever.

Planen tydliggör att studie- och yrkesvägledning är hela skolans ansvar och bygger på samverkan mellan olika professioner. Detta stärker samarbetet inom och mellan verksamheter samt bidrar till en röd tråd i elevernas utbildning, vilket ökar likvärdigheten och känslan av sammanhang för eleverna.

Beslutet skickas till

- Samtliga rektorer och verksamhetschefer



§ 57 - Riktlinje för maten och måltiderna inom förskola, grundskola, fritidshem och gymnasieskola i Nybro kommun

Dnr LÄN-2026-255

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att anta reviderad riktlinje för maten och måltiderna inom förskola, grundskola, fritidshem och gymnasieskola i Nybro kommun.

Beslutsunderlag

- Reviderad version av riktlinjer för maten och måltiderna inom förskola, grundskola, fritidshem och gymnasieskola i Nybro kommun
- Tidigare riktlinje för maten och måltiderna inom förskola, grundskola, fritidshem och gymnasieskola i Nybro kommun.

Redogörelse för ärendet

Ärendet har beretts av måltidschef. Verksamhetschefer inom Lärande- och kulturförvaltningen har tagit del av den reviderade riktlinjen, lämnat synpunkter och ställer sig bakom förslaget.

Livsmedelsverket publicerade i januari 2026 uppdaterade nationella riktlinjer för skolmåltider. Riktlinjerna betonar bland annat lokal anpassning, matglädje, en trygg måltidsmiljö, hållbarhet samt måltidens roll i det pedagogiska arbetet. Detta medför behov av att revidera Nybro kommuns riktlinje för att säkerställa aktualitet, tydlighet och överensstämmelse med gällande lagstiftning och nationella rekommendationer.

Den reviderade riktlinjen innebär inga förändringar av de grundläggande kraven på näringsriktighet. Däremot har dokumentet fått en tydligare struktur, mer konsekventa formuleringar samt en stärkt koppling till utbildningsuppdraget. En tydlig förändring jämfört med tidigare version är en ny kapitelstruktur som följer Livsmedelsverkets upplägg.

I dokumentet förtydligas pedagogens roll under måltiden och även lyfts att måltiden är en del av utbildningen. Dokumentet trycker på vikten av inflytande från barn och elever genom till exempel matråd.

Kapitlet om specialkost och anpassad kost har blivit mer uppdelat och tydligt och på så sätt lättare att följa. Strukturen gällande NPF och samverkan mellan rektor, elevhälsa och måltidsservice har förtydligats.

En större förändring är att skolor föreslås erbjuda två lagade rätter dagligen, varav en lakto-ovo-vegetarisk. Detta ökar valfriheten för eleverna och innebär att tidigare vegetarisk dag utgår, då ett vegetariskt alternativ i stället erbjuds varje dag. Livsmedelsverket trycker också på vikten av olika livsmedelsval. Där de precis som i tidigare riktlinjer förordar



nyckelhålsmärkta, magra och osötade eller lättsockrade produkter samt återhållsamhet gällande salt. Nytt är att de anser att intaget av rött kött och charkprodukter bör begränsas, både av hälso- och miljöskäl. Livsmedelsverkets riktlinje är att inte överstiga 500 gram tillagat rött kött och chark per vecka, där en så liten andel som möjligt bör vara chark. De anser att kött med fördel kombineras med baljväxter som bönor, linser eller kikärter för att öka näringsinnehållet och minska mängden kött. Redan idag uppfyller vi de flesta veckor det riktmärket i kommunen, vilket inte innebär någon större kommande förändring för barn och elever.

Riktlinjen antogs i Barn- och utbildningsnämnden 2010 och har sedan dess reviderats i Lärande- och kulturnämnden 2017 samt 2021.

Förvaltningens ståndpunkt med motivering

Förvaltningen ställer sig bakom förslaget till reviderad riktlinje. Den reviderade riktlinjen bedöms ge ett tydligare och mer ändamålsenligt stöd till verksamheterna genom en förbättrad struktur, förtydligade ansvarsförhållanden samt en starkare koppling till utbildningsuppdraget. Riktlinjen är anpassad till aktuella nationella rekommendationer och bidrar till att säkerställa en likvärdig kvalitet i måltidsverksamheten inom kommunen. Förslaget bedöms även stärka arbetet med hållbara måltider, ökat elevinflytande samt en trygg och inkluderande måltidsmiljö.

Mot denna bakgrund föreslår förvaltningen att nämnden antar den reviderade riktlinjen för maten och måltiderna inom förskola, grundskola, fritidshem och gymnasieskola i Nybro kommun.

Konsekvensbeskrivningar

Ekonomi

Den reviderade riktlinjen bedöms sammantaget ha begränsade ekonomiska konsekvenser.

Förslaget att erbjuda två lagade rätter dagligen, varav en lakto-ovo-vegetarisk, kan innebära en viss ökning av kostnader kopplat till planering, produktion och eventuellt råvaruinköp. Samtidigt skapar ett ökat inslag av vegetariska alternativ förutsättningar för att delvis balansera kostnaderna, då baljväxter och vegetabiliska proteinkällor generellt har en lägre inköpskostnad än animaliska livsmedel.

Riktlinjens ökade fokus på planering, rätt portionsstorlekar och minskat matsvinn bedöms på sikt kunna bidra till en mer kostnadseffektiv verksamhet.

Sammantaget bedöms förändringarna kunna hanteras inom befintliga ekonomiska ramar, men kan kräva viss anpassning i verksamheterna.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

Tillväxt



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

Riktlinjen bidrar till tillväxt genom att stärka barns och elevers förutsättningar för lärande och utveckling. Näringsriktiga måltider, en trygg måltidsmiljö och en tydlig koppling till utbildningen skapar bättre förutsättningar för koncentration, hälsa och skolresultat.

Hållbarhet

Hållbarhetsperspektivet stärks genom ett ökat fokus på miljösmarta måltider. Riktlinjen lyfter vikten av hållbara livsmedelsval, minskat matsvinn och en balanserad köttkonsumtion i linje med nationella rekommendationer. Genom att dagligen erbjuda ett vegetariskt alternativ skapas bättre förutsättningar för att minska klimatpåverkan från måltiderna. Samtidigt främjas goda matvanor som är hållbara både ur ett hälso- och miljöperspektiv.

Gemenskap

Måltiden lyfts i riktlinjen som en viktig social och pedagogisk arena. Genom att skapa trivsamma måltidsmiljöer och tydliggöra pedagogens roll stärks måltiden som en plats för gemenskap, inkludering och social utveckling.

Riktlinjen betonar även vikten av inflytande från barn och elever, exempelvis genom matråd, vilket bidrar till delaktighet och ökad trivsel.

Beslutet skickas till

- Måltidschef
- Skolchef
- Samhällsbyggnadsnämnden



§ 58 - Riktlinje för skolplaceringar i Nybro kommun

Dnr LÄN-2026-253

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att återremittera ärendet för komplettering

Beslutsunderlag

- Riktlinje för skolplaceringar i Nybro kommun

Förslag till beslut på sammanträdet

Lärandenämnden föreslås besluta

att anta revideringen av Riktlinje för skolplaceringar i Nybro kommun

Yrkanden

Ordförande Lars-Gunnar Hellström (C) yrkar på återremiss av ärendet för komplettering.

Beslutsgång

Ordföranden ställer förvaltningens förslag mot yrkande om återremiss och finner att nämnden beslutar att återremittera ärendet.

Redogörelse för ärendet

Ärendet gäller enbart vårdnadshavare (elev) som önskar byta skola mellan kommunens grundskolor men som bor kvar på sin folkbokföringsadress.

Förvaltningens rutin har hittills varit att vårdnadshavarna har fått höra av sig till den önskade skolan och sätta upp sig på en väntelista. Rektor utgår sedan från denna väntelista om en plats finns eller uppstår under läsåret. Om det bara finns en plats och enbart en sökande, beviljas den sökande. I de fall det finns färre plaster än sökanden beslutar rektor om placering utifrån urvalskriterierna i riktlinjen för skolplaceringar. Rutinen innebär vidare att rektor fattar beslut på placeringar löpande under året och att väntelistan rensas vid läsårets slut.

Med dagens rutin har förvaltningen uppmärksammat av rektorerna att det finns risk för att undervisningen och gruppdynamiken i klassen påverkas av att elever byter skola oregelbundet under läsåret. Det är en process att lämna över en elevs studiegång och den så viktiga grupputvecklingen och gruppdynamiken som en klassföreståndare/mentor eftersträvar att utveckla rubbas.

Vi kan inte enligt skollagen hindra en elev från att byta skolenhet utifrån det fria skolvalet men vi kan välja att rikta det till särskilda valperioder. Genom att samla skolbyten till gemensamma perioder får skolorna bättre möjligheter att planera organisation, undervisningsgrupper och resurser på ett sätt som främjar kontinuitet, trygghet och studiero för eleverna.



Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

Det andra skälet är att detta görs för att säkerställa likvärdig och rättssäker handläggning för alla elever. På detta sätt hanteras alla önskemål om byten på samma sätt och under samma perioder.

I en jämförelse med andra kommuner har många kommuner valperioder och som varierar mellan 2–4 stycken per år. Förvaltningen har även konsulterat företaget Optiplan som vi köper tjänsten för rättssäkra skolplaceringar i olika placeringsprocesser. Optiplan bekräftar att många kommuner väljer valperioder för interna skolbyten.

Förvaltningen har därför tagit fram tre valperioder att gälla för skolbyten. Förvaltningen väljer att inte precisera datumen för valperioderna i den reviderade Riktlinjen för skolplaceringar utifall förvaltningen ser ett behov att justera tiderna i framtiden av olika skäl.

Förvaltningen ger som information vid detta nämndssammanträde om antal valperioder och de datum som vi har valt, men som skulle kunna behöva justeras av förvaltningen i framtiden:

Valperioderna är:

- 1 maj till 15 maj – för önskemål om skolbyte inför kommande hösttermin
- 1 augusti till 7 augusti – för önskemål om skolbyte inför kommande hösttermin
- 1 november till 15 november – för önskemål om skolbyte inför kommande vårtermin

Förslag på revidering i Riktlinjen för skolplaceringar för beslut av nämnden rör kapitel 3.4 och enligt följande

Från:

”3.4 Elever som byter skola inom kommunen

Vårdnadshavare kan när som helst lämna önskemål om att byta skola. ---”

Till:

”3.4 Elever som byter skola inom kommunen

Vårdnadshavare kan ansöka om skolbyte till annan skola inom kommunen under särskilt beslutade valperioder. Aktuella valperioder fastställs av förvaltningen och informeras via kommunens hemsida. ---”

Konsekvensbeskrivningar

Ekonomi

Revideringen innebär att rektor och förvaltningen på ett tydligare sätt kan planera in verksamhet utifrån prognosticerat antal elever och därmed budgeten för läsåret.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

Hållbart resursutnyttjande samt trygghet att skolplacering sker på ett objektivet, sakligt och icke-diskriminerande sätt.



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

Beslutet skickas till

- Rektorer i grundskolan
- Skoladministratörer
- För publicering på intranät och extern webb



§ 59 - Upphörande av skolplikt på grund av varaktig vistelse utomlands

Dnr LÄN-2026-216

Ärendet stängt på grund av sekretess.



§ 60 - Yttrande över återremitterad motion – Inför politikerhäng i skolan

Dnr LÄN-2025-561

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att lämna nedanstående förslag till yttrande över återremitterad motion gällande ”Inför politikerhäng i skolan”, samt

att överlämna yttrandet till kommunstyrelsen.

Förslag till beslut på sammanträdet

Yrkanden

Mira Klang för Sverigedemokraterna yrkar återremiss för att få förtydligande kring hur ”Politikerhäng” ska genomföras politiskt neutralt.

Beslutsgång

Ordföranden ställer förvaltningens förslag mot Mira Klang för Sverigedemokraternas yrkande om återremiss och finner att lärandenämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Redogörelse för ärendet

Kommunstyrelsen beslutade den 20 april 2026 att återremittera motionen ”Inför politikerhäng i skolan” till lärandenämnden för att utforma ett tydligare ställningstagande inför beslut.

Ärendet har handlagts av chef för Nybro Ung inom lärande- och kulturförvaltningen

Förslag till yttrande

Lärande- och kulturförvaltningen är positiva till motionens intentioner. Nybro Ung arbetar redan i linje med förslaget genom målområdet Påverka, som syftar till att sänka trösklarna för ungdomars delaktighet och kontakt med politiken.

Arbetet inom målområdet följs upp årligen i Nybro Ungs verksamhetsberättelse. En arena för möten mellan ungdomar och politiken ska utformas på ungdomars villkor och utifrån deras önskemål, i enlighet med ungdomsrådets yttrande. Det innebär att formerna ska främja dialog, delaktighet och kunskap om den lokala demokratin utan partipolitiska inslag.

Förvaltningens samlade bedömning är därför att motionens intentioner redan omhändertas inom Nybro Ungs uppdrag och målområde, och att fortsatt utveckling av former för ungdomars kontakt med politiken bör ske inom detta arbete och med ungdomsrådet som en viktig part i utformningen.



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

Beslutet skickas till

- Kommunstyrelsen



§ 61 - Uppföljningsrapport tertial 1

Dnr LÄN-2025-68

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Beslutsunderlag

- Uppföljningsrapport Tertial 1 LÄN (bilaga)

Redogörelse för ärendet

Förvaltningen har upprättat ekonomisk prognos för lärandenämnden 2026 baserat på perioden 202601-202604. Ekonomer och förvaltningschef har handlagt ärendet.

Information

Lärandenämnden redovisar en prognos med ett överskott om drygt 600 000 kr för 2026 efter årets första tertial.

Prognosen bygger på flera faktorer som ännu inte är helt klara och som kan förändras under verksamhetsåret. Det gäller bland annat konsekvenserna av varslat inom förskolan, den ekonomiska påverkan på interkommunala ersättningar efter höstens gymnasieval samt att grundskolan fortfarande saknar ett officiellt beslut om statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling.

Förskolans verksamhetsområde beräknar ett underskott på drygt 6,5 miljoner kronor under 2026. Intäkterna väntas överstiga budget genom ökade statsbidrag och högre inkomster från maxtaxan, men detta bedöms inte vara tillräckligt för att möta de ökade kostnaderna.

Personalkostnaderna prognostiseras ge ett minus på 5,3 miljoner kronor. Flera kostnadsdämpande åtgärder har genomförts, däribland varsel, men effekterna väntas synas först från oktober då uppsägningarna börjar gälla i juli samtidigt som semesterersättningar behöver betalas ut. Även kostnader för bidrag och interkommunala ersättningar visar underskott, främst till följd av att fler barn går i fristående förskolor inom kommunen.

Grundskolan beräknas redovisa ett överskott på närmare 2 miljoner kronor under 2026. Resultatet påverkas positivt av ökade statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling, även om något slutgiltigt beslut om tilldelningen ännu inte har fattats. Samtidigt visar personalkostnaderna underskott på grund av förändringar i elevpengen, minskat verksamhetsstöd samt att budgeten för språkstöd på Fagerslätsskolan tagits bort. Vissa förbättringar förväntas längre fram under året, men flera skolor har fortfarande utmaningar med att nå en budget i balans. Ekonomin belastas också av ej budgeterade SIS-placeringar, medan lägre kostnader för interkommunala ersättningar och bidrag till fristående skolor bidrar positivt till resultatet.

Gymnasieskolan prognostiserar ett mindre överskott för 2026, vilket främst förklaras av lägre interkommunala kostnader än beräknat under årets första månader. Personalkostnaderna visar



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

samtidigt ett mindre underskott, men bedömningen är att verksamheten kan uppnå balans genom effektiv planering och anpassningar utifrån elevutvecklingen. Däremot väntas ökade måltidskostnader medföra ett underskott på omkring 700 000 kronor. Den oväntade kostnadsökningen från Samhällsbyggnadsförvaltningen kommer att analyseras vidare.

Vuxenutbildningen beräknas redovisa ett överskott på 1,4 miljoner kronor under 2026, vilket främst beror på högre intäkter än vad som budgeterats. Samtidigt visar personalkostnaderna ett underskott, bland annat till följd av övertalighet inom SFI samt begränsade möjligheter att effektivisera undervisningen. Ekonomin påverkas även av en ej budgeterad tjänst kopplad till glasutbildningen, men kostnaden bedöms kunna täckas genom ökade statsbidrag och eventuellt ett budgettillskott för rektorstjänsten.

Verksamheterna under centrala barn- och elevhälsans prognostiserar ett mindre ackumulerat överskott för 2026. Elevhälsan visar ett underskott på cirka 700 000 kronor, främst till följd av höga personalkostnader. Överskottet kommer i stället från anpassad grundskola, där färre elever än väntat minskar kostnaderna. Prognosen är dock osäker och kan förändras under året. Resursskolan väntas redovisa ett mindre underskott trots utökad budget, bland annat eftersom elever placerade i andra kommuner är svåra att få tillbaka. Fokus ligger på att skapa synergier med den anpassade grundskolan.



§ 62 - Redovisning LOK-enkät 2026

Dnr LÄN-2026-247

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Beslutsunderlag

- Statistikunderlag LOK-enkät 2026

Sammanfattning

Enkätresultatet visar sammantaget att utbildningsverksamheterna i Nybro kommun har en stabil grund med hög trygghet, goda relationer och ett respektfullt bemötande. Dessa relationella kvaliteter utgör en viktig styrka och skapar goda förutsättningar för barns och elevers lärande och utveckling.

Samtidigt framträder återkommande utvecklingsområden på huvudmannanivå, framför allt avseende studiero och arbetsro, elevers delaktighet och motivation samt undervisningens anpassning. Resultaten visar även på skillnader mellan enheter som påverkar likvärdigheten, liksom behov av att stärka det förebyggande elevhälsoarbetet och tydligheten i värdegrunds- och trygghetsarbetet.

I detta sammanhang är förutsättningar för lärande centrala. I verksamhetsplanen lyfts ledarskap som ett prioriterat fokusområde, vilket innebär att det fortsatta utvecklingsarbetet behöver präglas av ett stärkt pedagogiskt och organisatoriskt ledarskap på alla nivåer – i undervisningen, på rektorsnivå och på huvudmannanivå.

Vidare visar resultaten, liksom tidigare år, på upplevda skillnader mellan pojkar och flickor när det gäller studiero och trygghet. Detta understryker vikten av att fortsatt utveckla det normkritiska arbetet i verksamheterna. I detta arbete utgör handlingsplanen *Jämlikt och jämställt för barnrättigheter* en viktig del för att säkerställa ett likvärdigt och inkluderande bemötande.

Samttaget pekar resultaten på behov av fortsatt fokus på likvärdighet, tidiga och förebyggande insatser samt organisatoriska förutsättningar som stärker kvaliteten i undervisningen och elevernas lärmiljö.

Redogörelse för ärendet

I skollagen 4 kap. 2–9 § beskrivs de riktlinjer som gäller för det systematiska kvalitetsarbetet. Här beskrivs kravet på att kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Den enkät som Nybro kommun under flertalet år skickat ut till nämnda målgrupper är en av flera viktiga analysunderlag kopplat till vårt kvalitetsarbete.



Syftet med enkäten är att samla in synpunkter från barn, elever och från vårdnadshavare för att i nästa led använda detta underlag för kvalitetsutveckling i våra verksamheter. Denna enkät är ett komplement till enhetsspecifika trivselenkäter, elev-, hälso- och utvecklingssamtal, vårdnadshavarmöten mm.

Samtliga enkäter genomförs digitalt alternativt rapporteras in digitalt där det finns behov av analog hantering.

Den analys som presenteras baseras på resultat utifrån barn- och elevenkäterna förskola, förskoleklass, grundskola och gymnasieskola. Även vårdnadshavares synpunkter inom förskola och grundskola med samt lärare inom grundskolan.

Analysarbetet har genomförts enligt förvaltningens delaktighetsmodell där en grundlig analys görs ute på enheterna, rektorerna tillsammans med sin personal och till viss del tillsammans med elever. På ledningsgruppsmötena i respektive verksamhetsområde görs därefter en sammantagen analys där rektorerna och verksamhetschef med stöd av utvecklingsstrateg lägger samman enheternas olika analyser och tittar efter gemensamma utmaningar och framgångsfaktorer. Verksamhetscheferna tar sedan med sig dessa analyser för diskussion i förvaltningsledningsgruppen för att identifiera eventuella utvecklingsbehov där det kan finnas behov att huvudmannen gör insatser.

Ärendet är berett av utvecklingsstrateg.

Information

Respektive verksamhetsområdes analys visar i huvudsak följande:

Förskola

Sammantaget visar resultaten att Nybro kommuns förskolor har en stabil och stark grund när det gäller barns trivsel, trygghet och bemötande. Både vårdnadshavare och barn beskriver i hög utsträckning verksamheterna som trygga, välkomnande och präglade av engagerade pedagoger som sätter barnens bästa i fokus, med en måluppfyllnad på 85,1 procent som är en förbättring jämfört med 2025. Andelen barn som svarar ”vet ej” är fortsatt relativt låg, men bör följas upp för att säkerställa att även dessa barns upplevelser fångas upp. Sammantaget pekar resultaten på en positiv utveckling av tryggheten, samtidigt som ett fortsatt systematiskt trygghetsarbete är viktigt för att stärka och bibehålla en hög måluppfyllnad.

Grundskola

Förskoleklass

Den jämförande analysen visar att flera enheter i Nybro kommun uppnår mycket god kvalitet i förskoleklass, särskilt avseende trygghet, relationer och vuxennärvaro. Samtidigt framträder arbetsro, undervisningens anpassning och sociala relationer mellan elever som återkommande utvecklingsområden på vissa enheter. Resultatet pekar på vikten av att kombinera kommunövergripande utvecklingsinsatser med lokala analyser och riktade åtgärder utifrån respektive enhets förutsättningar.



Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

Fritidshemmen

Fritidshemsverksamheten i Nybro kommun präglas i huvudsak av trygghet, god vuxennärvaro och tillitsfulla relationer. En stor majoritet av barnen uppger att de känner sig trygga, får stöd av vuxna och upplever att vuxna agerar vid otrygga situationer.

Samtidigt identifieras utvecklingsområden. En del barn beskriver återkommande otrygghet i lek och samspel med andra barn, särskilt i större och åldersblandade grupper. Underlaget visar även att barns delaktighet och inflytande behöver stärkas.

Åk 1–3

Elevenkäten för åk 1–3 visar att Nybro kommuns skolor i hög grad lyckas skapa trygga och relationsstarka lärmiljöer för de yngre eleverna. Samtidigt behöver arbetsro, rastmiljö och likvärdig tillgång till elevhälsa prioriteras i det fortsatta kvalitetsarbetet. Skillnaderna mellan enheter visar att förbättring är möjlig.

Åk 4–6

Sammantaget visar elevenkäten att Nybro kommun har flera tydliga styrkor inom årskurs 4–6, framför allt vad gäller trygghet och relationer. Samtidigt framträder skillnader mellan enheter som påverkar graden av likvärdighet, särskilt inom områdena studiero, motivation och elevinflytande.

Åk 7–9

Resultatet från elevenkäten för årskurs 7–9 visar att eleverna i hög grad upplever trygghet, gott bemötande och tillgång till stöd i skolarbetet. Samtidigt framträder utvecklingsområden inom studiero, motivation, elevinflytande samt återkoppling och uppföljning. Sammantaget bedöms skolorna ha en stabil grund i trygghet och stöd, men fortsatt utvecklingsarbete behöver prioriteras för att stärka undervisningens kvalitet och elevernas delaktighet.

Sammantaget visar resultaten att grundskolan i Nybro kommun har en stabil grund med hög upplevd trygghet, goda relationer och stark vuxennärvaro, men att det finns utvecklingsområden kopplade till studiero och arbetsro, elevers delaktighet och inflytande, motivation samt undervisningens anpassning. Resultaten visar även på skillnader mellan enheter som påverkar likvärdigheten och pekar på behovet av fortsatt utvecklingsarbete.

Anpassad grundskola och resursskola

Resultaten för anpassad grundskola och resursskola ingår inte i det statistiska underlaget, då elevunderlaget är begränsat och en redovisning därmed kan innebära risk för att enskilda individer kan identifieras, i strid med gällande dataskyddsbestämmelser (GDPR).

I stället presenteras här en samlad kvalitativ analys av enkätresultaten. Den samlade bilden visar på en övervägande positiv utveckling i verksamheterna. Särskilt framträdande är styrkor inom områdena relationer, bemötande och vårdnadshavares förtroende. Elever uppger i hög utsträckning att de känner sig trygga, och personalen beskriver arbetet som meningsfullt med fungerande samarbeten i arbetslagen. Vårdnadshavare uttrycker också en hög grad av nöjdhet och upplever att eleverna får ett gott stöd samt bemöts på ett respektfullt sätt.



Sammanfattningsvis bedöms verksamheterna ha en stabil grund med flera identifierade styrkor. Det fortsatta utvecklingsarbetet behöver dock särskilt inriktas mot att stärka studiero, elevdelaktighet, tillgänglig undervisning, tydlig kommunikation samt hållbara organisatoriska förutsättningar.

Gymnasiet

Elevernas upplevda trygghet ligger fortsatt på en mycket hög och stabil nivå över tid. I årets enkät har andelen som svarar "helt och hållet" ökat, vilket tyder på en stärkt trygghetsupplevelse. Samtidigt framkommer att flickor i högre grad än pojkar svarar "stämmer ganska bra", medan pojkar oftare väljer det mest positiva svarsalternativet. Detta mönster kvarstår och behöver fortsatt följas.

Studieron upplevs överlag som god, men resultaten visar en mindre försämring jämfört med föregående år. Det är framför allt vissa grupper, särskilt i årskurs 1, som påverkar resultatet negativt, vilket också är i linje med tidigare identifierade utmaningar under läsåret. I övrigt syns inga större skillnader kopplat till kön eller könsidentitet, vilket tyder på en relativt likvärdig upplevelse mellan elevgrupperna.

En viktig aspekt i analysen är att en andel elever uppger att de inte alltid vågar ställa frågor eller uttrycka sig under lektionstid. Detta hänger nära samman med både trygghet och studiero och indikerar att klassrumsklimat och delaktighet fortsatt behöver utvecklas.

Vidare framkommer att även om tryggheten är hög finns en diskrepans mellan elevernas upplevelser av kränkningar och skolans registrerade ärenden, vilket pekar på behov av förtydligande kring begrepp och rutiner. Det finns också tecken på att skolans arbete mot kränkande behandling inte är tillräckligt synligt för alla elever, samt att en mindre grupp saknar tilltro till att personalen agerar.

Sammantaget visar resultaten att Åkrahällskolan har en stabil grund med hög trivsel och trygghet, men att det finns utvecklingsområden kopplade till studiero, elevdelaktighet, tydlighet i värdegrundsarbetet samt elevers tilltro till skolans åtgärder.

Vårdnadshavare grundskola

Utifrån vårdnadshavares svar på enkäten träder en tydlig men samtidigt varierad bild av vårdnadshavarnas upplevelser av skolornas verksamhet. Svarsfrekvensen är mycket hög, vilket ger resultaten god tillförlitlighet. Det framkommer att flera mindre skolenheter präglas av hög trygghet, trivsel och god samverkan mellan skola och hem. Särskilt lyfts engagerade lärare och annan personal fram som en avgörande styrka, liksom elevhälsans betydelse när stödinsatser finns tillgängliga i rätt tid.

Samtidigt visar underlaget på betydande utmaningar inom vissa enheter, framför allt avseende arbetsro, trygghet och tillit till ledningens förmåga att hantera uppkomna problem.

Återkommande synpunkter rör bristande vuxennärvaro under raster och på fritids, otillräckligt stöd till elever i behov av särskilda anpassningar samt brister i kommunikationen med vårdnadshavare.



Sammanfattningsvis visar svaren på en allmän attityd av uppskattning för skolans och fritidshemmens personal, men också oro och missnöje över resursbrist, organisatoriska förändringar och bristande kommunikation från kommunen. Respondenterna efterfrågar mer stöd, bättre arbetsmiljö och att barnens bästa ska sättas i främsta rummet.

Lärare grundskola

Enkätresultatet visar sammantaget på starka relationella kvaliteter i verksamheten, där elever upplever hög trygghet, respekt och ett gott bemötande. Lärarna uttrycker dessutom en hög tilltro till sin pedagogiska förmåga, och undervisningen präglas av tydlighet, variation och ett normmedvetet arbetssätt. Även det kollegiala samarbetet beskrivs som fungerande, vilket skapar goda förutsättningar för fortsatt utvecklingsarbete.

Samtidigt framträder tydliga utmaningar kopplade till mer organisatoriska och strukturella frågor. Studieron är ett återkommande utvecklingsområde, där en betydande del av lektionstiden uppges gå åt till att upprätthålla ordning. Detta påverkar både elevernas lärande och lärarnas arbetsmiljö och framstår som en gemensam utmaning snarare än ett avgränsat problem.

Vidare visar resultaten att arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd inte alltid upplevs fungera tillräckligt skyndsamt eller träffsäkert, vilket tyder på behov av översyn av stödprocesser och organisatoriska förutsättningar. Elevhälsans arbete uppfattas i högre grad som åtgärdande än förebyggande, och tillgängligheten i det dagliga arbetet kan stärkas.

Elevdelaktigheten beskrivs som relativt god men inte fullt ut utvecklad, vilket indikerar att elevernas inflytande i undervisning och skolutveckling kan tydliggöras och fördjupas ytterligare. Även det systematiska kvalitetsarbetet framstår för många som otydligt, med begränsad delaktighet och låg kännedom om uppföljning och analys.

Utifrån fritextsvaren ges en bild av en engagerad men hårt pressad personalgrupp som upplever att de arbetar under svåra förutsättningar. Det finns en tydlig vilja att göra ett bra jobb och att utveckla verksamheten, men också en frustration över bristande resurser, stöd och tydlighet från ledning och organisation. Respondenterna efterfrågar mer uppskattning, bättre arbetsvillkor och en tydligare struktur för hur insatser och uppföljning ska genomföras på skolnivå.

Sammantaget visar resultaten ett tydligt mönster där starka relationer och professionell kompetens utgör en stabil grund, men där organisatoriska strukturer och gemensamma arbetssätt behöver utvecklas för att fullt ut stödja verksamhetens uppdrag.

Beslutet skickas till

- Samtliga rektorer och verksamhetschefer



§ 63 - RUPP (regelbunden uppföljning) Bevakning av skolplikt 2026 tertial 1

Dnr LÄN-2026-261

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Redogörelse för ärendet

I Skollagen 7 kap. 17 § anges att en elev i förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan och sameskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli (skolplikt).

Om en elev med skolplikt, utan giltigt skäl, uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Lag (2022:1315).

I 19 § beskrivs kravet på att om en elev har upprepade eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. *Lag (2018:1098).*

Nybromodellen – rutin för skolfrånvaro är den handbok som beskriver kommunens tillvägagångssätt i arbetet med skolplikt och problematisk frånvaro. I enlighet med Nybromodellen, görs en anmälan till huvudman vid 20% frånvaro. Flera skolenheter har en gräns redan vid 15% frånvaro där olika typer av insatser görs i syfte att motverka upprepade eller problematisk frånvaro.

Nybromodellen är under revidering. Revideringen infattar följande moment:

A Samverkan med gemensamma processer för att främja närvaro tillsammans med

- IFO (individer och familj)
- Projektledare Nära Vård
- Samordnare KAA (kommunala aktivitetsansvaret)

B Kartläggning av det faktiska användandet på enhetsnivå

C Se över layout i syfte att bli mer användarvänlig och tillgänglig

D Koppla på elevsystemet SchoolSoft och tillhörande frånvarohanteringssystem

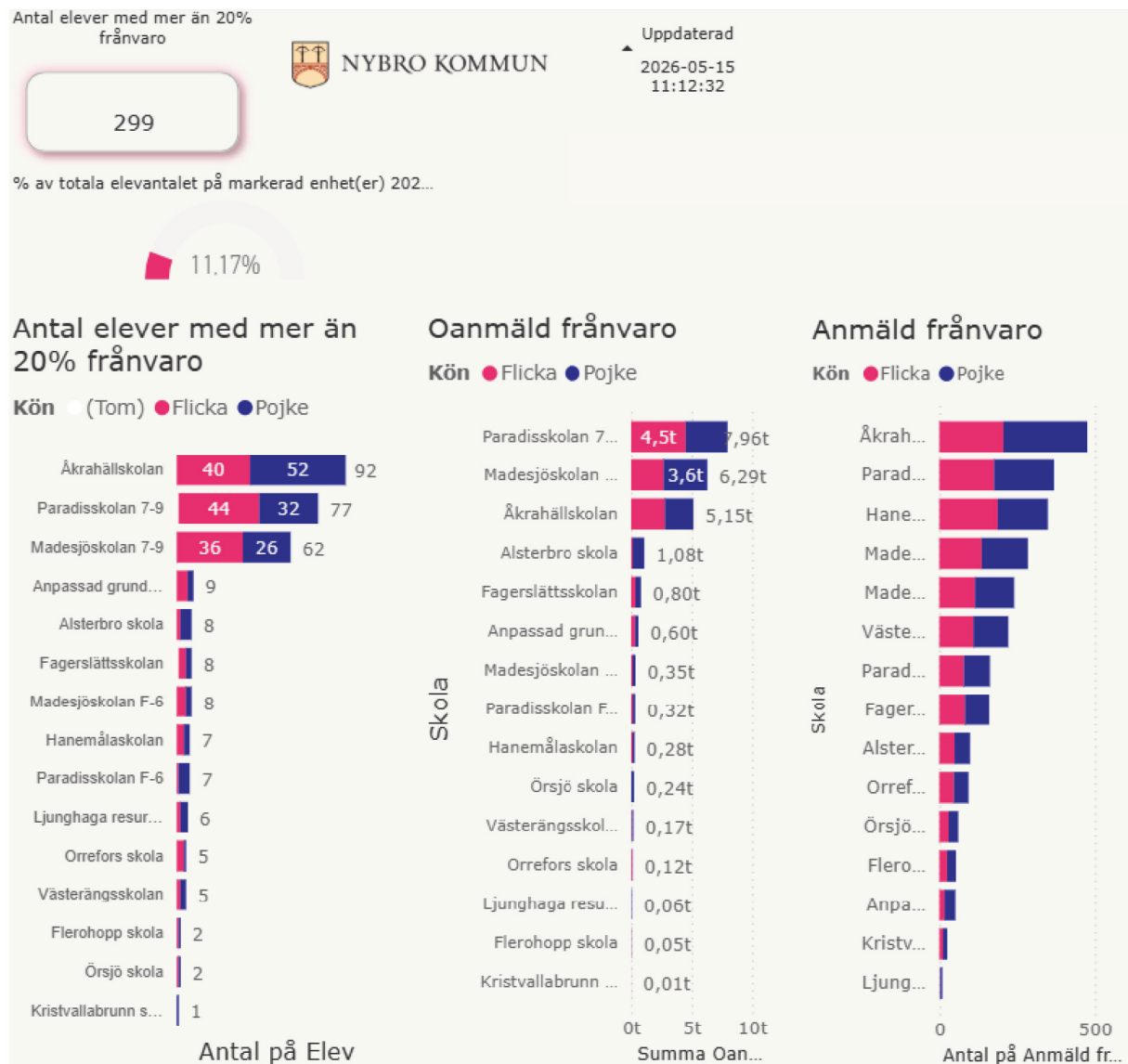
E Inkludera nya skrivningar från Skolverket kopplat till utredning av särskilt stöd



Ärendet är berett av verksamhetsutvecklare och digitaliseringsledare.

Information

På bilden nedan visas antal och andel elever med mer än 20 % frånvaro under hela läsåret fram till 2026-05-15.



Det här kan jämföras med att det vid samma tid 2025 var 367 elever som var frånvarande mer än 20%, detta motsvarar 13,9 % av eleverna.

Minskningen har framför allt skett på Åkrahällskolan samt Madesjöskolan men även generellt sätt överlag. Det finns fortsatt skolenheter där rapporteringsnivån inte är tillfredsställande.

Detta kan exempelvis beror på bristande schemaunderlag som så som studiedagar, schemabrytande aktiviteter och schemaaktiviteter som ej ska närvaro rapporteras.



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

Beslutet skickas till

- Rektorer och verksamhetschefer



§ 64 - RUPP (regelbunden uppföljning) av inkomna utredningar om kränkande behandling till huvudman 2026

Dnr LÄN-2026-260

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Beslutsunderlag

- Statistikunderlag KB tertial 1 2026

Redogörelse för ärendet

I skollagen 6 kap. beskrivs lagkraven för åtgärder mot kränkande behandling. Huvudman ansvarar för att personal i tjänst fullgör de skyldigheter som anges. Huvudman ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever, säkerställa att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling, samt säkerställa att det årligen upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. I 10 § beskrivs processen vid misstanke om att ett barn eller elev upplevt en situation eller behandling som kränkande enligt följande:

”En lärare, forskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. *”Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.”*

Handläggare redogör för utredningarna vilka redovisas från systemverktyget KB-process med tillhörande analys och eventuella förslag på insatser och åtgärder som kräver nämndbeslut. Den övergripande analysen är framtagen utifrån rektorernas enhetsspecifika analyser.

Information

Huvuddrag

- Tertial 1, 2026: 229 inkomna utredningar om kränkande behandling, jämfört med 268 under samma tertial 2025.
- 82% av de utsättande tillhörde gruppen pojkar, en marginell minskning från tidigare 83,16%.
- Det är dessvärre fortsatt fokus på förekomst av uttryck för rasism, sexism och homofobi, samt på fysiska kränkningar som eskalerar trots att personal ingriper.



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

Utifrån sammanställd data, kan vi se att vi har ett fortsatt lägre antal anmälningar om kränkande behandling till huvudman. Skolornas rapporter visar att det systematiska trygghets- och värdegrundsarbetet har gett tydliga resultat. Flera enheter rapporterar minskade eller mycket låga nivåer av kränkingsanmälningar, medan ökningar främst kopplas till, större elevgrupper, enskilda elever med många incidenter, eller ökad anmälningsbenägenhet hos personalen.

Rektorererna upplever fortsatt att personalen i stort har tillgång till relationella och lågaffektiva verktyg för att ingripa vid fysiska kränkningar, men att förändringar i personalstyrka och låg personaltäthet påverkar möjligheten att använda dessa verktyg negativt.

De framgångsfaktorer som fortsatt återkommer i rektorernas analyser är:

- Ökad vuxennärvaro på raster och vid övergångar har haft störst effekt på minskade incidenter
- Relationellt arbetssätt och stabila personalgrupper skapar förutsägbarhet och färre konflikter
- Tydliga rutiner, trygghetsgrupper och strukturerad uppföljning av ärenden stärker likvärdigheten
- Lågaffektivt bemötande, neutralt språk och snabb separering vid konflikter fungerar bäst för att hantera fysiska kränkningar

De områden som fortfarande är främst framträdande är förekomst av rasism, sexism och homofobi och det varierar mellan enheter. Enheterna ger uttryck för en ”jargong” och kultur som tar över. Samtliga enheter ger fortsatt uttryck för att det agerar omedelbart och arbetar med tydliggörande samtal och värdegrundsundervisning.

Det fortsatta arbetet med trygghet och värdegrund behöver framför allt rikta in sig på att fördjupa elevernas förståelse för språkbruk och normer, särskilt i högstadiet där jargongen många gånger är normaliserad och riskerar att leda till kränkningar. Ett annat tydligt utvecklingsområde är att stärka skolornas förmåga att hantera konflikter innan de eskalerar, eftersom flera enheter beskriver situationer som uppstår snabbt och blir svåra att bryta när de väl tagit fart. För att möta detta krävs både hållbar bemanning och en fortsatt hög vuxennärvaro i de miljöer där konflikter oftast uppstår, exempelvis i korridorer och på raster.

Samtidigt framgår det att avledande och lugnande insatser ibland försvåras på grund av olika gruppdyamiker där elever trigger varandra, vilket gör att ordinarie strategier inte alltid räcker till. Här blir riktade gruppinsatser och ett mer strukturerat arbete med kommunikation och konflikthantering viktiga verktyg framåt.

För att öka likvärdigheten i arbetet behöver skolorna också stärka den konsekventa användningen av handlingsplaner och rutiner, så att insatser vid incidenter blir förutsägbara och tydliga oavsett situation och personal. Arbete med KB-process är därmed avgörande.



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

Sammantaget pekar rektorernas analyser på att fortsatta gemensamma insatser kring språkbruk, relationellt arbete, bemanning och strukturerade rutiner är centrala för att ytterligare stärka tryggheten i skolorna.

Det fortsatta arbetets fokus: förebyggande och främjande aktiviteter enligt handlingsplan ”Jämställt & Jämlikt för Barns Rättigheter”. Aktiviteterna innefattar bland annat utbildning i normmedveten pedagogik till samtlig personal, i syfte att rusta personalen att bemöta, informera och vägleda i fall där elever agerar/uttrycker sig på sätt som riskerar att skada deras egen och andras rätt till trygg skolgång oavsett kön, könsöverskridande identitet, religion, etnicitet, sexualitet, funktionsvariation och ålder.

Ärendets koppling till barnkonventionen

Barn har rätt till en skolgång och uppväxt fri från våld och kränkningar. Ärendet är en del av det arbete som syftar till att uppnå dessa krav. Barn som blivit utsatta för kränkande handlingar riskerar, förutom en skada på sin självbild, en försvårad skolgång. Därför är det av största vikt att det tryggande, åtgärdande, förebyggande och främjande arbetet genomförs och dokumenteras enligt skollagen, samt att regelbundna uppföljningar fortsatt sker på förvaltningens alla nivåer.

Barn har rätt att bli hörda, det är barnets upplevelse som ska ligga till grund för upprättande av anmälan om kränkande behandling. I en verksamhet där anmälda kränkningar är låga eller inga över tid finns risk att barnens upplevelse inte uppmärksammas, varför inte heller ett resultat där noll antal inkomna kränkningsutredningar kan ses som en garant för en kränkingsfri verksamhet.

Flertalet av de barn och unga som finns i Nybro kommuns verksamheter upplever sig vara trygga. Men det finns barn och unga med erfarenhet av att kränkande handlingar och social otrygghet i verksamheten påverkat dem och deras skolgång negativt, varför uppföljning av kränkingsutredningar bör vara en fortsatt prioritet i lärandeförvaltningens nämnd. Stor vikt bör läggas vid elevers och rektorers önskan om en kontinuerlig personaltäthet med fokus på relationell trygghet vid samtliga beslut kopplade till resurser.

Beslutet skickas till

- Samtliga rektorer och verksamhetschefer



§ 65 - Information om ersättningsaktiviteter istället för Polenresor

Dnr LÄN-2026-254

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Reservationer och särskilda uttalanden

Mira Klang (SD) och Eva Lundin (SD) reserverar sig mot beslutet enligt följande:

”Vi reserverar oss mot beslutet att notera informationen utan att samtidigt markera vikten av att Polenresorna fortsatt ska kunna genomföras.

Polenresorna har under lång tid utgjort en betydelsefull del av elevernas undervisning om Förintelsen, demokrati, mänskliga rättigheter och vår gemensamma historia. De ger kunskaper och perspektiv som är svåra att fullt ut ersätta genom andra aktiviteter.

Vi ser positivt på att alternativa utbildningsinsatser genomförs när resor inte är möjliga, men anser att dessa bör ses som komplement snarare än permanenta ersättningar. Ambitionen bör fortsatt vara att elever ges möjlighet att ta del av studieresor med inriktning på Förintelsens historia när förutsättningar finns.

Mot denna bakgrund reserverar vi oss mot beslutet.”

Förslag till beslut på sammanträdet

Yrkanden

Mira Klang för Sverigedemokraterna yrkar tillägg av att-sats enligt följande:

att nämnden ser positivt på att polenresorna återupptas när förutsättningar finns

Ajournering

Ordförande ajournerande sammanträdet kl. 16:30-16:40

Propositionsordning

Ordföranden ställer Mira Klang för Sverigedemokraternas förslag om tillägg av att-sats, under proposition och finner att lärandenämnden beslutar att avslå yrkandet.

Redogörelse för ärendet

Kommunfullmäktige har tilldelat lärandenämnden 500 000 kr årligen för det som kommit att kallas Polenresorna. Polenresorna genomfördes för samtliga elever i årskurs 9 under många år fram till 2020. Av olika anledningar, så som Coronapandemin och kriget i Ukraina, har det inte varit möjligt att genomföra Polenresorna sedan dess. Priserna för att genomföra en



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

Polenresa har sedan 2020 ökat kraftigt och lärandeförvaltningen har genom att ta in offerter kunnat konstatera att kostnaderna har ökat med 35–50%. Detta gör att resorna inte är genomförbara men lärandeförvaltningen ser möjligheter att nyttja pengarna till andra värdeskapande aktiviteter.

Ärendet är handlagt av verksamhetschef för grundskola.

Information

Förvaltningen ser en förändrad samhällskulturutveckling i Europa och andra världsdelar sedan andra världskriget. Det ses en växande intolerans i både närsamhället och omvärlden i form av till exempel antisemitism, rasism, homofobi och antidemokratiska värderingar. Kriget mellan Israel och Palestina exemplifierar ytterligare komplexiteten och yttringar som kan höras och ses från olika sidor av de stridande parterna. Elevers sätt att yttra sig i skolan och under gemensamma skolaktiviteter i närtid visar på en intolerans eller främlingsfientlighet som inte är förenlig med skolans värdegrund.

Förvaltningen ser därför att vi behöver börja mycket tidigare än i åk 9 med bredare, främjande och förebyggande insatser och vi ser att det finns stora möjligheter. Förvaltningen har därför annonserat internt efter processledare och arbetsgruppsdeltagare i syfte att ta fram ett nytt koncept med insatser och aktiviteter för att motverka först och främst rasism och främlingsfientlighet för flera årskurser inom grundskolan.

Vi ser även att utbildningsinsatser för skolpersonal kommer vara viktigt och skapa engagemang. Det är viktigt att elever på olika sätt görs delaktiga i planeringen av insatser och aktiviteter. Elevråd och ungdomsråd utgör rimliga forum för elevdelaktighet. Processledarna kommer att ha avstämningar och rapportera arbetsgruppens arbete till företrädare för förvaltningen.

Arbetsgruppens storlek och sammansättning är tänkt att vara bred och bland annat innehålla representation från lågstadiet, mellanstadiet, högstadiet, anpassad grundskola och fritidshemmet. Vi ser gärna att en rektor också utgör en av deltagarna.

Förvaltningen ser flera förslag på intressanta aktiviteter som arbetsgruppen kan värdera och eventuellt ta med sig in i arbetet. Bland annat finns mycket inspiration att hämta från "Forum för levande historia" och "Svenska kommittén för Antisemitism" för att nämna ett par exempel.

Intresseanmälan för processledaruppdraget och arbetsgruppsdeltagare är öppen fram till 18 maj. I skrivande stund den 12 maj är därför processledare och arbetsgruppen ännu inte tillsatta men under nämnden den 10 juni kommer mer info att kunna ges.



§ 66 - Information gällande på barnomsorg kvällstid

Dnr LÄN-2026-262

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Redogörelse för ärendet

I detta ärende redogörs en beskrivning av de behov som ges uttryck för kopplat till barnomsorg på obekväm arbetstid. Underlaget för utredningen har tagits fram av utvecklingsstrateg i samverkan med rektor för förskolan Vitsippan, verksamhetschef för förskolan samt verksamhetschefer inom omsorgsförvaltningen.

I Nybro kommun är det Vitsippans förskola som erbjuder kvällsomsorg för förskole- och fritidshemsbarn i åldrarna 1–12 år. Inom förskolan är det i dagsläget 6 barn inskrivna och erbjuds omsorg fram till och med klockan 22.00. Inom fritidshemmet är det i dagsläget 3 barn inskrivna och erbjuds omsorg från 17.30-22.00, där vårdnadshavare har ansvar för att skjutsa sina barn från skola och fritidshem dagtid till Vitsippan förskola.

Beläggningen är och har varit relativt stabil med barn som är närvarande minst fyra kvällar per vecka, där det faktiska antalet barn per kväll varierar mellan 3–5 stycken. Bemanningen av kvällsomsorgen är måndag-fredag, schemalagda arbetstider 17.00-21.00 eller 18.00-22.00 beroende på kvällens behov. De vårdnadshavare som idag har sina barn inskrivna i verksamheten arbetar 60% inom omsorgen och 30% inom sjukvården samt 10% inom annan verksamhet.

Kvällsverksamheten på Vitsippan bedrivs stabilt med jämn beläggning och en bemanning som motsvarar det nuvarande behovet. Efterfrågan på platser har inte ökat, och inga tecken finns på nya behov på kort sikt. Befintlig personalbemanning klarar en utökning av ca. 5–7 barn på obekvämtid

Verksamhetschefer inom omsorgen ger uttryck för utmaningar kopplat till de som har sin anställning inom hemtjänsten som slutar sina kvällspass 22.30. I tillägg har det i enskilda fall uppstått svårigheter för vårdnadshavare med barn i fritidshem då de behöver ta ledigt/ ta ut rast för att skjutsa sina barn kvällsomsorg. Detta beror på att fritidshemmen är kopplade till elevens skolplacering.

Information

Kostnad för Kvällsverksamheten. (2025)

Bidrag	274 800
Personalkostnader	769 836
Driftkostnad	3 000
Måltidskostnad	112 020
Total kostnad efter statsbidrag	610 056

**Kostnad för eventuell beredskapsersättning**

Förvaltningen utreder möjligheten för rektor att få beredskapsersättning, för som det är idag så finns ingen ersättning utan rektor skriver upp tid mot tid om man måste infinna sig på förskolan Vitsippan. Det innebär att rektorer kommer att ha beredskap var 7:e vecka utifrån nuvarande organisation. Denna kostnad tillkommer från hösten 2026.

Uträkning för rektors i beredskap

Beredskapsersättning är 14 % av timlönen.

Så har rektorn en månadslön på till exempel 55 700 blir det:

$$55\,700 / 165 = 337,57 \text{ kr/timme}$$

$$337,57 * 14 \% = 47,26 \text{ kr/timme}$$

Om de behöver hoppa in och arbeta så blir det övertid. Första två timmarna efter ordinarie arbetstid är enkel övertid och resterande tid kvalificerad.

Exempel: Måste rektor arbeta 4 h direkt efter sin ordinarie arbetstid under beredskapen blir de första 2 h $337,57 * 180 \% * 2 = 1215,25 \text{ kr}$ och de andra 2 h blir kval $337,57 * 240 \% * 2 = 1597,09 \text{ kr}$

Detta blir säkert aldrig aktuellt men för kännedom så blir beredskapsersättningen högre (28 % av timlönen) om man jobbar mer än 125 h beredskap per kalendermånad.

Beredskap/vecka 16.30-22.00= 5,5 tim

5 dagar /vecka.

$$5,5 \text{ tim} * 5 \text{ dagar/vecka} = 27,5 \text{ tim}$$

$$27,5 \text{ tim} * 47,26 \text{ kr} = 1299,65 \text{ kr/vecka}$$

Den tillkommande kostnaden för beredskap uppgår till cirka 1300 kr per vecka och varierar beroende på löneläget för respektive rektor eller biträdande rektor.

Kartläggningen visar att det i dagsläget finns ett begränsat men relativt stabilt behov av barnomsorg på obekvämt arbetstid i Nybro kommun. Behovet tillgodoses i nuläget genom kvällsomsorg vid Vitsippans förskola, där verksamheten bedöms fungera ändamålsenligt utifrån nuvarande beläggning och bemanning. Några nya förfrågningar om kvällsomsorg har inte inkommit under den senaste tiden och behovet bedöms därmed som oförändrat. Samtidigt framkommer organisatoriska och praktiska utmaningar för enskilda vårdnadshavare, särskilt kopplat till arbetstider inom omsorgen samt ansvar för transporter mellan ordinarie fritidshemsverksamhet och kvällsomsorgen. Dessa förhållanden kan påverka vårdnadshavares möjligheter att förena arbete och familjeliv.

Bedömningen är att befintlig organisation har viss flexibilitet att hantera en begränsad ökning av antalet barn utan omedelbara resursförstärkningar. En mer omfattande förändring av behovet kan dock aktualisera överväganden avseende bemanning, arbetsmiljö, tillgänglighet och ekonomiska konsekvenser, inklusive frågor om beredskap och eventuell övertid.

Vid fortsatt planering och uppföljning av kvällsomsorgen bör även barnrättsliga perspektiv vara vägledande. Detta innebär att barnets bästa ska beaktas i enlighet med barnkonventionen,



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

att barns möjligheter att komma till tals ska säkerställas samt att särskild hänsyn tas till barns rätt till vila, återhämtning och trygghet.

En färdig rapport presenteras till nämnd i september.



Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

§ 67 - Förvaltningschefen informerar

Dnr LÄN-2026-09

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Information

- Sammanslagning av lärande- och kulturförvaltningen och individ- och familjeförvaltningen. Ett första samverkansmöte har genomförts med administrativa funktioner från båda förvaltningarna.
 - Samverkansmöte där politiker och tjänstepersoner från individ- och familjenämnden, lärandenämnden och kulturnämnden deltagit. Vid mötet diskuterades samverkan i samband med omorganisationen samt berörda verksamhetsområden, med kommunstyrelseförvaltningen som en central part.
 - Länsgemensam lärprocess avseende nya socialtjänstlagen.
-



§ 68 - Information från kontaktpolitikers verksamhetsbesök

Dnr LÄN-2026-6

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Redogörelse för ärendet

Lärandenämndens ledamöter och ersättare är kontaktpolitiker i verksamheternas olika förskolor, skolor och programråd. Det är de ansvarsområden som lärandenämnden har enligt lärandenämndens reglemente. Det innebär att kontaktpolitiker deltar på olika möten men också besöker sin tilldelade verksamhet.

Information

Ledamot Eva Lundin (SD) har besökt Örsjö skola och haft samtal med rektor och personal. Skolan visar god måluppfyllelse, särskilt i nationella prov i svenska, matematik och engelska. Oro kring skolavveckling lyfts. Arbete pågår inför 10-årig grundskola. Önskemål om dialog med lärandenämnden. Positiv personalgrupp.

Ledamot Malin Holgert (S) har besökt Alsterbro och Bäckabo förskolor. Lågt inflöde av barn inför hösten konstateras samt oro över ensamarbete.



§ 69 - Redovisning av delegationsbeslut

Dnr LÄN-2026-8

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att godkänna redovisningen av delegationsbeslut för perioden 22 april 2026 – 2 juni 2026

Beslutsunderlag

- Lista över delegationsbeslut 2026-04-22 – 2026-06-02
- Ordförandebeslut om remiss av betänkandet En förbättrad elevhälsa (SOU 2025:113)

Redogörelse för ärendet

Lärandenämnden har överlåtit sin beslutanderätt i vissa ärenden till ordföranden samt tjänstemän, enligt lärandenämnden antagen delegationsordning. Beslut som har fattats av delegat ska redovisas på lärandenämndens närmast följande sammanträde.



§ 70 - Anmälningssärenden

Redogörelse för ärendet

Handlingar som anmäls för kännedom till lärandenämnden redovisas i lista för anmälningssärenden.

Beslutsunderlag

- Lista anmälningssärenden 2026-04-22 – 2026-06-02
-



Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-06-10

§ 71 - Avslutning

Ordförande Lars-Gunnar Hällström (C) önskar alla en glad och trevlig sommar!
