


Organ
Lärandenämnden
Plats och tid

Sammanträdesrum Eken, kommunhuset Balder kl.13.00 – 17:40

Beslutande ledamöter
Beslutande

 Lars-Gunnar Hellström (C), ordförande
 Adam Palm (SD), andre vice ordförande
 Malin Holgert (S)
 Emma Jensen (C)
 Anders Svensson (V)
 Eddie Meydan (M)
 Ola Håkansson (L)
 Liza Holmkvarn (SD)
 Wim Bengtsson (S)

Ersättare för

Ann Hammenholt (S)

Övriga deltagare
Ersättare

Paz Pizarro (V); Carl-Axel Hallberg (C); Petra Johansson (SD)

Tjänstepersoner

Jimmy Rudelius, förvaltningschef/skolchef; Daniel Hjertqvist, verksamhetschef grundskola; Åsa Nystedt, verksamhetschef förskola; Martina Ankarman, administrativ chef; Sofie Eriksson, utvecklingsstrateg; Johanna Callenryd; nämndsekreterare; Isabell Lindalen, fritidsgårdschef; Sofie Stjernkvist, administratör; Helén Fredriksson, Rektor; Ulrika Barkstedt, Rektor; Fredrik Blad, Tf rektor; Linda Johansson, verksamhetsutvecklare

Allmänhet

Öppet sammanträde

Sekreterare

Johanna Callenryd

Utses att justera

Anders Svensson

Justeringsdatum

2025-04-01

Paragrafer 21-33
Digital signering

Protokollet har signerats digitalt av

Ordförande – Lars-Gunnar Hellström

Justerande – Anders Svensson



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2025-03-26

Bevis om anslagsdag

Lärandenämndens protokoll är justerat.

Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum	2025-03-26
Justeringsdatum	2025-04-01
Anslaget publiceras	2025-04-02
Anslaget tas ner	2025-04-30
Förvaringsplats för protokollet	Nybro kommuns allmänna diariesystem



Innehållsförteckning

§ 21 - Preliminära söksiffror till gymnasiet HT-25	53
§ 22 - Riktlinje för elevresor och inackorderingsstöd till gymnasieelever folkbokförda i Nybro kommun	56
§ 23 - Återrapportering - Utredning för att bedriva hantverk/finsnickeri kostnadsneutralt	58
§ 24 - Investeringsbudget 2025	60
§ 25 - Delegationsordning för Lärandenämnden, reviderad	62
§ 26 - Projektdirektiv för utredning av förskole- och skolstruktur i Nybro kommun, reviderat	65
§ 27 - Prioriteringsunderlag inför kommunplan 2026-2029 - Lärandenämnden	68
§ 28 - Ekonomisk prognos - uppföljningsrapport februari	71
§ 29 - Information om nuläge fritidsgårdsuppdraget	72
§ 30 - Förvaltningschefen informerar	73
§ 31 - Information från kontaktpolitikers verksamhetsbesök	74
§ 32 - Redovisning av delegationsbeslut	75
§ 33 - Anmälningssärenden	76



Föredragning av ärenden

1. Preliminära söksiffror till gymnasiet

Föredragande: Helén Fredriksson, Rektor; Ulrika Barkstedt, Rektor

2. Riktlinje för elevresor och inackorderingsstöd till gymnasieelever folkbokförda i Nybro kommun

Föredragande: Martina Ankarman, Administrativ chef; Sofie Stjernkvist, Administratör

3. Återrapportering - Utredning för att bedriva hantverk/finsnickeri kostnadsneutralt

Föredragande: Fredrik Blad, Tf rektor Nybro vuxenutbildning

4. Investeringsbudget 2025

Föredragande: Martina Ankarman, Administrativ chef

5. Delegationsordning för Lärandenämnden, revidering

Föredragande: Sofie Eriksson, Utvecklingsstrateg

6. Projektdirektiv för utredning av förskole- och skolstruktur i Nybro kommun, reviderat

Föredragande: Åsa Nystedt, Verksamhetschef förskola

Ajournering för gruppmöten kl. 14:20-15:00

Beslut ärende 2-6

7. Prioriteringsunderlag inför kommunplan 2026-2029 - Lärandenämnden

Föredragande: Martina Ankarman, Administrativ chef

8. Ekonomisk prognos - uppföljningsrapport februari

Föredragande: Martina Ankarman, Administrativ chef

9. Information om nuläge fritidsgårdsuppdraget

Föredragande: Isabell Lindalen, Fritidsgårdschef

10. Förvaltningschefen informerar

Föredragande: Jimmy Rudelius, Förvaltningschef/skolchef

11. Information från kontaktpolitikers verksamhetsbesök

12. Redovisning av delegationsbeslut

13. Anmälningssärenden



§ 21 - Preliminära söksiffror till gymnasiet HT-25

Dnr LÄN-2025-279

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Redogörelse för ärendet

Informationen har sammanställts av rektor på Åkrahällskolan.

Information

De första söksiffrorna för höstterminen 2025 visar att Åkrahällskolan fortsatt är ett attraktivt val. Trots en mindre årskull än föregående år har drygt hälften (55,7%) av Nybroeleverna valt vår skola i första hand. Detta är den näst högsta andelen de senaste fyra åren. Det är särskilt glädjande att sju av tio elever (71%) som väljer ett program vi erbjuder väljer att söka till Åkrahällskolan och inte till en gymnasieskola i en annan kommun.

Söksiffrorna visar en tydlig positiv utveckling för flera av våra program, jämfört med samma period förra året. Naturvetenskapsprogrammet har nästan fördubblat sina sökande från 7 till 12. Även Vård- och omsorgsprogrammet har ökat markant från 5 till 12 förstahandssökande, vilket visar ett växande intresse för vårdirken bland kommunens ungdomar.

För Fordons- och transportprogrammet, Vård- och omsorgsprogrammet samt Barn- och fritidsprogrammet väljer nästan alla elever som är intresserade av de nämnda programmen Åkrahäll framför skolor i andra kommuner.

Det är viktigt att notera att vi är i ett väldigt tidigt skede av antagningsprocessen och att de presenterade siffrorna är de första vi har fått. Vi kommer att ha en bättre bild av höstens elevantal inom några veckor när vi fått in söksiffror från samtliga antagningskanslier. Antagningsprocessen pågår fram till 15 september, men den positiva trenden ger goda förhoppningar inför höstens terminsstart.

Nämnden har beslutat att avveckla Hantverksprogrammet Finsnickeri och därför görs inget intag till detta program höstterminen 2025.

Program och inriktningar som Åkrahäll inte erbjuder

I vår analys har vi också kartlagt vilka program som Nybroelever söker som inte erbjuds på Åkrahällskolan. Till höstterminen 2025 har 12 elever sökt Estetiska programmet, 11 elever Naturbruksprogrammet, 8 elever Frisör- och stylistprogrammet och 6 elever Restaurang- och livsmedelsprogrammet. Dessutom har 8 elever sökt till antingen AST-enheten eller anpassad gymnasieskola. Totalt har 64 elever sökt gymnasieprogram som vi inte erbjuder.

Vi ser också att vissa elever väljer andra skolor trots att vi erbjuder deras program, främst på grund av specifika inriktningar eller NIU-utbildningar (Nationellt godkänd idrottsutbildning) inom exempelvis fotboll och friidrott.



Framgångsfaktorer

De goda söksiffrorna visar på en fortsatt stark position för Åkrahällskolan bland kommunens ungdomar. Bakom dessa positiva siffror ligger ett målmedvetet arbete med framgångsrika marknadsföringsinsatser. Vår elevkår har gjort en ovärderlig insats genom att synliggöra fördelarna med att studera på Åkrahäll, vilket tillsammans med elevambassadörernas besök på högstadieskolorna har haft en tydlig effekt. Genom att träffa högstadieeleverna flera gånger per läsår via olika evenemang och aktiviteter skapar vi igenkänning och trygghet inför övergången till gymnasiet, vilket gör steget mindre för många elever.

En betydande framgångsfaktor är också Åkrahällskolans mycket goda rykte. Enligt en undersökning från jämförelsetjänsten Ednia rankas vi som Kalmar läns bästa gymnasieskola i vår storleksklass, med högst betyg inom trygghet, stöd, studiero och nöjdhet. Det är särskilt inom trygghet som vi utmärker oss med klart högst betyg i länet, vilket är en viktig faktor när elever väljer gymnasieskola.

Program	2022	2023	2024	2025
Barn- och fritidsprogrammet	0	17	15	11
Ekonomiprogrammet	21	29	28	23
El- och energiprogrammet	13	10	12	13
Fordons- och transportprogrammet	21	16	15	16
Hantverksprogrammet Finsnickeri	1	7	1	0
Hantverksprogrammet Glashantverk	0	2	1	0
Naturvetenskapsprogrammet	7	10	7	12
Samhällsvetenskapsprogrammet	12	26	28	24
Teknikprogrammet	19	7	16	11
Vård- och omsorgsprogrammet	2	6	5	12
Totalt:	96	130	128	122
Storlek på årskull	231	242	223	219
Andel som väljer Åkrahäll	41.56%	53.72%	57.40%	55.71%

Utvecklingsområden

Vi har identifierat områden där vi har möjlighet att stärka vår position ytterligare. På vissa program ser vi att elever väljer bort Åkrahäll trots att vi erbjuder programmet. I Alsterbro väljer majoriteten av eleverna gymnasieskolor i Kalmar eller Växjö. För att bättre förstå dessa mönster kommer vi att skicka ut en enkät till årskurs 9-elever som inte har valt Åkrahäll. Detta ger oss möjlighet att fortsätta utvecklas, stärka Åkrahälls position, samt identifiera faktorer som gör att vissa elever väljer bort gymnasieskolan i Nybro.

Framtida insatser

En yrkesmessa är planerad till höstterminen 2025 där vi ser stora fördelar i att stärka



samarbetet mellan gymnasieskolan och näringslivet. Genom att visa vårt engagemang för elevernas framtida karriärer och knyta starkare band till lokala företag kan vi ytterligare stärka Åkrahälls attraktionskraft bland blivande gymnasieelever.

Framtidsutsikter

Inför läsåret 2026 ser förutsättningarna särskilt goda ut då vi kan förvänta oss en betydligt större årskull. Medan årets årskull består av 219 elever väntas 2026 års årskull bli hela 259 elever - den största på flera år. Med vår starka position och målmedvetna marknadsföring har vi utmärkta möjligheter att fortsätta utveckla Åkrahällskolan som det självklara gymnasievalet för Nybros ungdomar.

Sammantaget ser vi en fortsatt positiv utveckling för vår gymnasieskola.

Ekonomi

De första söksiffrorna indikerar ett gymnasieintag i linje med föregående år, vilket är positivt. Vi befinner oss dock i ett mycket tidigt skede av antagningsprocessen. Vi har ännu inte fått in söksiffror från andra antagningskanslier, och både omvalsperioden och reservantagningen kommer att påverka det slutliga utfallet.

Det är först den 15 september, när alla elevrörelser är klara och vi får fakturorna för de elever som valt andra gymnasieskolor, som vi får en korrekt ekonomisk bild.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

Visionens tre perspektiv präglar Åkrahällskolan som via sitt nytänkande och sitt fokus på trygghet för eleverna gör att vår gymnasieskola växer. Att ge våra kommuninvånare en gymnasieskola med hög kvalité inom kommunen skapar förutsättningar för en attraktiv kommun där man vill leva och bo. Åkrahällskolan formar framtidens medborgare och ger kommun och vårt näringsliv arbetskraft.



§ 22 - Riktlinje för elevresor och inackorderingsstöd till gymnasieelever folkbokförda i Nybro kommun

Dnr LÄN-2025-249

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att fastställa riktlinje för elevresor och inackorderingsstöd till gymnasieelever folkbokförda i Nybro kommun.

Beslutsunderlag

- Riktlinje för elevresor och inackorderingsstöd till gymnasieelever folkbokförda i Nybro kommun

Redogörelse för ärendet

Vid handläggning av elevresor på gymnasieskolan har identifierats att den riktlinje som tidigare har gällt för beslutsfattande inte funnits nedtecknad till fullo samt blivit inaktuell. Därmed finns ett behov av omarbetning och uppdatering så att beslut om elevresor kan fattas på ett rättssäkert sätt. I omvärlden har prisjusteringar skett och flera av beloppen var därmed i behov av omarbetning för att ge en ersättning i nivå med andra kommuner. Samtidig översyn av riktlinje har även skett i närliggande kommun och dialog har funnits däremellan om hur ersättningsnivåer bör se ut.

Riktlinjen har upprättats av administratör och rektor för gymnasieskolan med stöd av skolskjutshandläggare och administrativ chef.

Förvaltningens ståndpunkt med motivering

Förvaltningen förordar att riktlinjen för elevresor och inackordering fastställs utifrån att det ska finnas tydliga, enhetliga och transparenta regler för vad som gäller i fråga om elevresor, så att dessa kan handläggas på ett rättssäkert sätt för elever och vårdnadshavare. Handläggningen förenklas därmed för ansvarig tjänsteperson. Riktlinjen tydliggör elevens rätt till ersättning och rättvis handläggning ytterligare. Likaså beskriver den hur en gymnasieelev, eller dess vårdnadshavare, ska gå till väga för att ansöka om elevresor eller inackorderingsstöd. Informationen kommer att publiceras på nybro.se och därmed förenkla för de som letar efter denna information.

Utifrån den omvärldsbevakning som gjorts under arbetet, avseende andra kommuners riktlinjer för elevresor, har det identifierats behov av uppdatering av ersättningsnivåer och dessa har nu anpassats till aktuella nivåer utifrån vad som regleras i lag och vad som gäller i andra kommuner. Modell för ersättning följer i övrigt samma princip som tidigare har gällt på gymnasieskolan i Nybro, vilket innebär att ingen negativ skillnad uppstår för elev, enbart att beloppet har anpassats till aktuella nivåer.

I övrigt följer riktlinjen de principer för beslut som tidigare har gällt på gymnasieskolan, skillnaden är att de nu finns tydliga, nedtecknade, och så väl enklare att följa som ta del av.



Konsekvensbeskrivningar

Ekonomi

Att ha en uppdaterad riktlinje säkerställer regelefterlevnad samt att Nybro kommun har en ersättningsstruktur som är i nivå med andra kommuner. Ersättningsnivåerna är något höjda jämfört tidigare, vilket kommer att innebära en något högre kostnad. Antalet elever som påverkas är få och den ekonomiska konsekvensen av ökad avgiftsstruktur är därmed liten. Att ha en uppdaterad riktlinje innebär även att handläggningstiden minskar för administratör då förloppet blir standardiserat och således mer effektivt.

Barnkonsekvensanalys

Att ha en riktlinje som säkerställer regelefterlevnad och rättssäkerhet är positivt för elever, som kan vara trygga i att deras ansökan om elevresor hanteras standardiserat. Inga förändringar är gjorda i den nya riktlinjen som minskar elevens möjlighet till ersättning utan den nedtecknade och uppdaterade riktlinjen följer samma parametrar som tidigare har arbetats utefter. Den innehåller även uppdatering av ersättningsnivåer för att säkerställa att elever folkbokförda i Nybro kommun har samma förutsättningar som elever i andra kommuner. Därmed ger beslut om denna riktlinje ingen ytterligare påverkan utifrån elevers perspektiv.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

Att handlägga och ta beslut utifrån tydliga riktlinjer, baserade på gällande lagstiftning, är både tryggt och rättssäkert för såväl medborgare som tjänstepersoner.

Beslutet skickas till

- Sofie Stjernkvist, skoladministratör
- Rektorer, Åkrahällskolan
- För publicering på intranät och eventuellt extern webb



§ 23 - Återrapportering - Utredning för att bedriva hantverk/finsnickeri kostnadsneutralt

Dnr LÄN-2025-15

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att under 2025/2026 fortsätta driva finsnickeriutbildningen i vuxenskolans regi genom ytterligare en utbildningsstart i augusti 2025.

att under 2025 fortsätta arbetet med annan aktör för att se om det är möjligt att bedriva utbildningen i nuvarande form eller i lärlingsform.

att återkomma senast januari 2026 med förslag till beslut angående framtiden för utbildningen.

Beslutsunderlag

- Utredning Yrkesutbildning Finsnickeri
- Risk och konsekvensanalys avveckling hantverk-finsnickeri

Sammanfattning

Vuxenutbildningens utbildning finsnickeri har under flera år gått med underskott. Utbildningen har haft ett snitt på ca 8 elever per år av totalt 16 tillgängliga platser. 62% av eleverna som gått ut jobbar inom branschen eller närliggande. När nu beslut tagits att avveckla gymnasiet hantverk och finsnickeriutbildning kommer det att påverka vuxenutbildningen negativt i form av ökade kostnader. Detta då vuxenutbildningen inte på sikt längre kan dela kostnader med gymnasiet för personal, lokaler och maskinpark. Detta betyder att vuxenutbildningens medfinansiering på ca 1 miljon kr årligen kommer öka med 2–3 ggr mot dagens medfinansiering. Detta även om vi lyckas fylla alla 16 platser. Efter att ha utrett vägar som utbildningen skulle kunna finansieras på konstaterar rektor att vi inte hittat någon väg som är kostnadsneutral. Den väg som skulle kunna vara framkomlig är att annan aktör tar över utbildningen och försöker få en bättre ekonomi i den. Detta antingen genom att bedriva utbildningen som idag eller som lärlingsutbildning. Det troliga är ändå att vuxenutbildningen behöver skjuta till viss medfinansiering för att detta ska vara möjligt.

Redogörelse för ärendet

Under hösten 2024 har samtal pågått om kostnaderna för gymnasiet utbildning hantverk-finsnickeri. Då vuxenutbildningen delar personal, lokaler och maskinpark har även vuxenutbildningen varit med i samtalen. På nämnden den 29/1 togs beslut om att gymnasiet utbildning hantverk-finsnickeri succesivt skulle avvecklas. Förvaltningen fick även i uppdrag att utreda förutsättningarna för att göra vuxenutbildningen i hantverk – finsnickeri kostnadsneutral genom samarbete med näringslivet och i annat fall återkomma med förslag om avveckling till nämnden senast mars 2025.

**Förvaltningens ståndpunkt med motivering**

Rektor har utrett möjligheter att driva utbildningen vidare i egen regi och kommit fram till att ingen väg är kostnadsneutral. Den väg som återstår och som inte utretts fullt ut är ett samarbete med extern aktör.

Förvaltningen har i stort samma kostnader kommande år då gymnasiet fortfarande har två årskurser kvar. Det gör att vi till en mindre merkostnad skulle kunna starta vuxenutbildningens finsnickeriutbildning även kommande år. Förvaltningen skulle då få mer tid att verkligen kunna utreda om extern aktör skulle kunna ta över utbildningen framöver. Beroende på vad detta mynnar ut i skulle sedan förvaltningen återkomma till nämnden för definitivt förslag vad som ska hända med utbildningen.

KonsekvensbeskrivningarEkonomi

Att starta utbildningen ett år ytterligare kommer kosta ca 400 000 kr i merkostnad.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

Förslaget syftar till att pengar ska användas så att de gynnar tillväxt, hållbarhet och gemenskap. Syftet är att ge fler möjlighet till utbildning som det finns behov av och på så vis undvika arbetslöshet. Vi träffar olika branscher där vi får en direkt inblick i vilket personalbehov som föreligger. Vi försöker sedan matcha detta och utbilda efter det behovet. Många av de elever som läser på Nybro vuxenutbildning är en bit ifrån arbetsmarknaden men med kunskap kan vi ge dem en bättre vardag med mer gemenskap och glädje.



§ 24 - Investeringsbudget 2025

Dnr LÄN-2025-251

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att anta fördelning av investeringsbudget 2025 för lärandenämnden.

Redogörelse för ärendet

Lärandenämnden har i Kommunplan 2025-2028 (dnr KS-2024-9) tilldelats investeringsbudget för 2025.

Den investeringsbudget som erhöles 2024 användes inte i sin helhet, dels på grund av att byggnationen av Västerängsskolan kommer att färdigställas först under 2025 men även på grund av Nybro kommuns uppmaning om återhållsamhet. Lärandenämnden skickade i samband med beslut om bokslut 2024 (dnr LÄN-2024-29) en begäran till kommunstyrelsen att de medel som ej använts under 2024 ska få överföras till 2025. Huruvida dessa medel är tillgängliga under 2025 är avgörande för hur 2025 års investeringsmedel kan prioriteras. Förvaltningsledningsgruppen har infört angivet förslag till fördelning av investeringsmedel tillfrågat samtliga rektorer om deras behov på respektive enhet, både inför 2025 men också ur ett längre tidsperspektiv. I detta förslag till fördelning måste dock de absolut mest nödvändiga investeringarna i behov av tidiga beslut prioriteras. Behoven av fler investeringar är dock stor i våra verksamheter, varvid det blir viktigt att ytterligare medel överförs. Beslut om fördelning av eventuella ytterligare investeringsmedel kommer därför att tas upp i lärandenämnden efter att kommunstyrelsen meddelat beslut i frågan.

Förvaltningens ståndpunkt med motivering

När beslut togs om byggnation av Västerängsskolan blev lärande- och kulturförvaltningen tillfrågad att äska medel för investering till inventarier i skolan. Detta var flera år sedan och de medel som begärdes (dnr LÄN-2021-128) och erhöles då är i dagens prisnivå på tok för lite. Det finns därför ett skriande behov av att fördela mer medel till inköp av inventarier och utrustning av specialsalar för att skolan ska få de undervisningsmiljöer som behövs. Därav är det nödvändigt att prioritera ytterligare medel till Västerängsskolan 2025 så den blir rätt utrustad för att möta elever. Det är ännu inte helt klart hur mycket kostnaden kommer att bli totalt sätt och förhoppning är att detta kommer att räcka.

Lärandenämnden har sedan tidigare antagit en strategi om en-till-en lösning (i form av datorer eller iPads) från årskurs fyra. För att detta ska kunna upprätthållas är det nödvändigt att också i första läget prioritera medel till dessa så att de kan köpas in i tid för skolstart höstterminen 2025. Förvaltningen planerar framöver att genomföra en utredning gällande om det kan vara aktuellt att senarelägga introduktionen av en-till-en datorer/iPads beroende på hur stor användningsfrekvensen är under årskurs fyra i förhållande till den kostnad det medför. Utredningen syftar till att prioritera medel till de delar som ger mest kvalitet i lärandenämndens verksamheter.



I övrigt så kan förvaltningen se att i nuläget, innan beslut om eventuell överföring av medel, är det inte möjligt att göra en fördelning till något annat än Västerängsskolan och den IT-strategi som är antagen av lärandenämnden. Rektorernas behov får därmed återkomma för förslag till beslut när/om ytterligare medel prioriteras till lärandenämnden av kommunstyrelsen under 2025.

Förvaltning förordar följande fördelning av tilldelade investeringsmedel:

Medel att fördela:	10 500 000 kronor
Inventarier Västerängsskolan:	4 500 000 kronor
<u>It-utrustning enligt strategi</u>	<u>5 636 000 kronor</u>
Återstår att fördela under våren	364 000 kronor

Konsekvensbeskrivningar

Ekonomi

Investeringar i utrustning och inventarier som ger ändamålsenliga undervisningslokaler är nödvändiga för att lärandenämnden ska kunna bedriva en kvalitativ verksamhet. Samtidigt påverkar investeringarna kommunens ansträngda likviditet liksom att lärandenämndens budget framgent ska kunna bära de avskrivningskostnader som investeringarna innebär, vilket i praktiken innebär en konkurrens med resterande budget till elevpeng, exempelvis gällande medel till undervisning. Det gäller därför att de investeringar som utförs ska prioriteras klokt för att bidra till måluppfyllelse och gynna barn och elever så mycket som möjligt

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

Att utrusta Västerängsskolan till en modern skola med goda miljöer som främjar undervisning är viktigt utifrån att det är en stor satsning som görs för Nybro kommuns elever. Fokus under projektet har varit hållbarhet och det går som en röd tråd även i den inredning som planeras att inköpas via upphandling.

Att fortsätta den IT-strategi som antagits där elever har en-till-en datorer/iPads innebär att alla elever får samma förutsättningar till likvärdig undervisning från och med att de uppnår årskurs fyra, vilket ger en kontinuitet i undervisning för såväl elev som lärare.



§ 25 - Delegationsordning för Lärandenämnden, reviderad

Dnr LÄN-2025-2

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att fastställa förslag till delegationsordning för lärandenämnden.

Beslutsunderlag

- Delegationsordning för Lärandenämnden i Nybro kommun

Redogörelse för ärendet

När det av, för lärandenämndens verksamhet relevant, lagstiftning framgår att kommunen eller huvudmannen (skollagen) fattar beslut är det Lärandenämnden i Nybro kommun som avses. Enligt kommunallagen 6 kap. 37 § och 7 kap. 5-7 §§ får lärandenämnden delegera beslutanderätten i vissa ärenden till utskott, ledamot eller ersättare i nämnden eller till en anställd inom förvaltningen.

Delegering innebär bland annat att delegerad får beslutanderätt och träder in i lärandenämndens ställe och delegeringsbeslut har samma rättsverkan som nämndens egna beslut. Beslut fattat med stöd av delegation eller vidaredelegation ska anmälas via rapport över fattade delegationsbeslut på nämndens nästa sammanträde. Lärandenämnden kan inte ändra beslut fattade på delegation, men kan återkalla lämnad delegering.

Delegeringsbeslut kan överklagas precis på samma sätt som nämndens beslut utifrån kommunallagen (laglighetsprövning) om de inte istället kan överklagas genom så kallat förvaltningsbesvär (framgår av förvaltningslagen, skollagen m.fl. lagstiftningar).

Ärendet har handlagts av utvecklingsstrateg på förvaltningskontoret. Förslaget har tagits fram i samverkan med förvaltningschef, förvaltningens verksamhetschefer och de rektorer som lyft fram förslag till tillägg. Föreslagen ändring av delegation gällande dataskyddsförordningen och specifikt undertecknande av personuppgiftsbiträdesavtal har stämts av med dataskyddsombudet Sydarkivera och berörda tjänstepersoner på kommunstyrelseförvaltningen.

Delegationsordningen, som senast reviderades i februari 2024, har samma utformning som tidigare men har kompletterats. Nedan lyfter förvaltningen de föreslagna förändringarna.

Förtydligat:

Nedan förtydliganden innebär ingen ändring i sak utan avser idag redan inarbetade arbetssätt.

- Tydliggör vem som tar ställning till om information om en personuppgiftsincident ska lämnas till den/de registrerade.
- Förtydligat att skolvalen till förskoleklass och årskurs 7 samordnas av verksamhetschefen för grundskolan, även om rektor på mottagande skola har delegationen att fatta själva beslutet.



- Förtydligat att Kalmarsunds gymnasieförbund enligt avtal fattar beslut om antagning till gymnasieskolan.

Tillagt eller ändrad delegation:

- Förvaltningschef får underteckna personuppgiftsbiträdesavtal istället för kommunchef som det har varit tidigare.
- Digitaliseringsledare får besluta om en personuppgiftsincident ska anmälas till Integritetsskyddsmyndigheten (IMY) istället för förvaltningschef som det har varit tidigare. Dock bör detta samråd med förvaltningschef och/eller dataskyddsombud beroende på incidentens dignitet.
- Även biträdande rektor i förskolan får nu delegation att besluta om omfattning av förskola, till exempel beslut om utökad tid.
- Beslut att inte ta emot elev från utlandet enligt rätten till utbildning för EU-medborgare har lagts till.
- Beslut att ta emot barn i förskoleklassen höstterminen det år barnet fyller 5 år har lagts till.
- Beslut om förlängd skolplikt har lagts till.
- Beslut om andra lärotider för en elev som deltar i utbildning på en annan nivå som ligger över den aktuella skolformen har lagts till.
- Beslut om urval och antal platser enligt gymnasieförordningen, som beslut om fri kvot, har lagts till.

Utöver dessa beslut som delegeras från nämnden till en tjänsteperson eller rektor har ett antal rektorsbeslut som rektor i sin tur inte får delegera vidare lagts till. Med "rektorsbeslut" avses här beslut som rektorn har befogenhet i skollaget att fatta utifrån sin befattning som rektor.

Förvaltningens ståndpunkt med motivering

Under 2024 har en arbetsgrupp med rektorer och administratörer från respektive verksamhetsområde, samt från förvaltningskontoret, arbetat med mallar och rutiner för beslutsfattande efter delegation. Arbetet har samordnats av utvecklingsstrateg på förvaltningen och kom sig av en större genomlysning av delegationsordningen som gjordes i början av 2024. Flera av de tillagda delegationerna i nu föreslagna revidering kommer av det arbetet.

För att delegationsordningen ska vara ett gott stöd för rektorerna så har denna version även kompletterats med de rektorsbeslut där rektor inte får delegera vidare. Dessa rektorsbeslut behöver inte återrapporteras till nämnden utifrån kommunallagen, vilket markeras i kolumnen längst till höger.

Ändringarna som föreslås gällande dataskyddsarbetet bedöms leda till ett smidigare och enklare arbetssätt på förvaltningen. Om en myndighet bedömer att en incident ska anmälas till IMY ska det enligt lagstiftningen ske inom 72 timmar från det att incidenten har upptäckts. Därför är det viktigt med snabba beslutsvägar, samtidigt som det är viktigt att den som anmäler samråder med de som är inblandade i ärendet.

Förändringen att personuppgiftsbiträdesavtal får undertecknas av förvaltningschefen bedöms



dessutom ge en tydligare kedja från lärandenämnden (som är personuppgiftsansvarig) till den upphandlade systemleverantörer (som är personuppgiftsbiträden).

Konsekvensbeskrivningar

Ekonomi

Ingen ekonomisk påverkan med anledningen av revideringen har identifierats.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

En tydlig delegationsordning är en förutsättning för en fungerande länk mellan nämnden/huvudmannen och tjänstepersonerna som fattar beslut. En tydlig beslutskedja ger trygga medarbetare, och är en pusselbit för att säkerställa rättssäkerheten för barn och elever i lärandenämndens verksamheter.

Barnkonventionen

Artikel 2 i barnkonventionen slår fast att allabarn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras. I lärandenämndens verksamheter fattas många beslut som rör barns rättigheter.

För att besluten ska kunna fattas skyndsamt och i rätt tid behöver lärandenämnden delegera sin beslutanderätt till tjänstepersoner. Beslut kan fattas efter delegation från lärandenämnden eller genom att beslutsfattaren har rätt att fatta vissa beslut utifrån sin yrkesroll, som till exempel rektor. Delegationsordningen bedöms ge den som har i uppdrag att fatta beslut ett grundläggande stöd i beslutsfattandet, vilket i sin tur skapar förutsättningar för likabehandling och rättssäkra beslut.

Beslutet skickas till

- Samtliga verksamhetschefer, administrativ chef och förvaltningschef
- Verksamhetsutvecklare
- Digitaliseringsledare
- Samtliga rektorer och biträdande rektorer
- Samtliga skoladministratörer
- För publicering på intranät



§ 26 - Projektdirektiv för utredning av förskole- och skolstruktur i Nybro kommun, reviderat

Dnr LÄN-2024-880

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att fastställa reviderat projektdirektiv för utredning av förskole- och skolstruktur i Nybro kommun med den justering som framgår under beslutsgång nedan.

Beslutsunderlag

- Reviderat projektdirektiv för utredning av förskole- och skolstruktur i Nybro kommun

Reservationer och särskilda uttalanden

Liza Holmkvarn (SD) och Adam Palm (SD) reserverar sig mot beslutet.

Förslag till beslut på sammanträdet

Yrkanden

Ledamot Ola Håkansson (L), Blå Union (L, M, KD) yrkar att meningen under rubrik Projekt mål 2.2, sidan 4 ska ändras från *”Ta fram ett förslag till skolstruktur som integrerar förskola, grundskola och fritidshem med ett helhetsperspektiv, och som uppfyller kvalitetskraven utifrån likvärdig skola och ryms inom den tekniska ramen.”* till *”Ta fram flera förslag på möjlig skolstruktur som integrerar förskola, grundskola och fritidshem, som politiken kan ta ställning till.”* i projektdirektivet.

Ordförande Lars-Gunnar Hellström (C) yrkar att meningen under rubrik Projekt mål 2.2, sidan 4 ska ändras från *”Ta fram ett förslag till skolstruktur som integrerar förskola, grundskola och fritidshem med ett helhetsperspektiv, och som uppfyller kvalitetskraven utifrån likvärdig skola och ryms inom den tekniska ramen.”* till *”Ta fram två förslag till skolstruktur som integrerar förskola, grundskola och fritidshem med ett helhetsperspektiv, och som uppfyller kvalitetskraven utifrån likvärdig skola.”* i projektdirektivet.

Ajournering

Ordförande ajournerar sammanträdet kl. 16:20-16:35 samt kl. 16:40-16:55

Beslutsgång

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut:

- Ola Håkansson (L) förslag om ändring av mening i projektdirektivet
- Lars-Gunnar Hellström (C) förslag om ändring av mening i projektdirektivet



Ordföranden ställer Ola Håkansson (L) förslag mot Lars-Gunnar Hellström (C) förslag och finner att lärandenämnden beslutar enligt Lars-Gunnar Hellström (C) förslag.

Omröstning begärs

Votering begärs och genomförs.

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut:

1. Ola Håkansson (L) förslag om ändring av mening i projektdirektivet
2. Lars-Gunnar Hellström (C) förslag om ändring av mening i projektdirektivet

Ja-röst för Lars-Gunnar Hellström (C) förslag.

Nej-röst för Ola Håkansson (L) förslag.

Omröstningsresultat

Följande röstar ja:

Lars-Gunnar Hellström (C)

Malin Holgert (S)

Emma Jensen (C)

Anders Svensson (V)

Wim Bengtsson (S)

Följande röstar nej:

Ola Håkansson (L)

Eddie Meydan (M)

Liza Holmkvarn (SD)

Adam Palm (SD)

Med 5 ja-röster för Lars-Gunnar Hellström (C) förslag och 4 nej-röster för Ola Håkansson (L) förslag beslutar lärandenämnden bifalla Lars-Gunnar Hellström (C) förslag.

Redogörelse för ärendet

Lärandenämnden beslutade 2025-01-29 om projektdirektiv för utredning av förskole- och skolstruktur. Vid uppstartsmötet därefter, där alla grupper var delaktiga, så gick vi igenom projektdirektivet för att medvetandegöra alla kring uppdraget. Det uppkom flera bra tankar och reflektioner kring skrivningarna framför allt kring effektmålen, projektmålen och intressenter, vilket medförde att en revidering av projektdirektivet blev aktuellt.

Arbetsgruppen och styrgruppen arbetade vidare med projektdirektivet och kom fram till bifogat beslutsunderlag. Information lämnades på lärandenämnden den 26 februari 2025 och i samband med det lämnades det fler tankar och reflektioner som styrgruppen tog med i det fortsatta arbetet med projektdirektivet.

Revideringar är gjorda under följande punkter:

- 2.1 Effektmål
- 2.2 Projektmål
- 3 Antagande och avgränsningar
- 5 intressenter



- 9 tidsplan

Förvaltningens ståndpunkt med motivering

Utifrån föreslagna förändringar blir projektdirektivet för utredning av förskole- och skolstruktur i Nybro Kommun ett övergripande projekt där fler intressenter involveras under arbetet för att nå projektmålen.

Konsekvensbeskrivningar

Ekonomi

Föreslagna förändringar påverkar inte några ekonomiska aspekter.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

Lärandenämndens verksamheter följer barnet från förskolan och hela vägen upp genom gymnasiet, och det yttersta målet är att ge våra barn en gymnasieexamen. Det är ett ansvar som väger tungt, som kräver ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete samt ett mod att utveckla våra verksamheter och att göra kloka prioriteringar.

Barnkonventionen

Projektets huvudsakliga mål är att ta fram underlag för, och förslag till, förskole- och skolstruktur med helhetsperspektiv för kvalitativ förskola-grundskola-fritids för alla barn och elever i Nybro kommun.

Projektdirektivet säkerställer att barnperspektivet är med genom hela projektet. Barn/elev är en självklar och utpekad intressent att hålla informerad samt ge möjligheter till input till utredningen. För att skapa delaktighet har dialog med ungdomsrådet och elevråden lagts in i projektdirektivets tidsplan som ska definiera projektets milstolpar/särskilt viktiga aktiviteter.

Beslutet skickas till

- Kommunstyrelsen, för kännedom
- Samtliga rektorer och biträdande rektorer
- För publicering på intranät



§ 27 - Prioriteringsunderlag inför kommunplan 2026-2029 - Lärandenämnden

Dnr LÄN-2025-68

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att lämna över förvaltningens underlag för vidare behandling i budgetberedningen.

Beslutsunderlag

- Prioriteringsunderlag inför kommunplan 2026-2029 – LÄN
- Bilaga till prioriteringsunderlag 2026-2029 – LÄN

Redogörelse för ärendet

Förvaltningsledningen gjorde inför budget 2025 en gedigen analys av verksamheternas behov och förutsättningar kopplat till statistik från jämförbara kommuner enligt SKR:s budgetmodell, Kalmar län samt rikets snitt. Inför budget 2026 har dessa förutsättningar reviderats med hänsyn till förändringar som skett under 2024 och anpassats till den riktning som pekades ut i kommunplan 2025-2028 (dnr KS-2024-9). De behov och förutsättningar som identifierats är dock i mycket stor utsträckning desamma även kommande år. En preliminär teknisk ram för 2026 har erhållits och förvaltningsledningsgruppen har arbetat med framtagande av förslag till prioriteringar och effektiviseringar. Bifogade underlag innehåller samtliga framarbetade förslag med konsekvensanalyser.

Förvaltningens ståndpunkt med motivering

I budget 2026 är lärande- och kulturförvaltningens mål fortsatt att prioritera så mycket medel som möjligt till undervisning då det är det som har störst påverkan på kvaliteten för våra barn och elever. Det är undervisning som möjliggör att fler barn och elever lämnar våra skolor med en gymnasieexamen, vilket är lärandenämndens ytterst antagna mål. Statistiken avseende medel till undervisning i Nybro kommun talar sitt tydliga språk, det är inte här man har valt att prioritera utan medel går i större utsträckning till infrastruktur. Att prioritera medel till undervisning ligger i linje med den skolstrukturutredning som pågår 2025 och förväntas beslutas i början av 2026. Besluten som tas efter utredningen kommer att få stor påverkan på lärandenämndens möjligheter till budget i balans 2026 och framåt. Fram tills att utredningen är beslutad och effektuerad fullt ut kvarstår dock behovet av att prioritera medel till den befintliga skolstrukturen.

Gällande verksamheten för förskola kvarstår behov av anpassning under flera år framöver beroende på den kraftiga minskning av barnafödande som skett och förväntas fortsätta under kommande femårsperiod. En fortsatt anpassning av enheter är nödvändig även här för att de medel som finns tillgängliga ska kunna prioriteras till undervisning och inte infrastruktur.

Även gymnasieskolan är fortsatt kostnadstung, trots ökad antagning av elever. I och med en prognos om ytterligare god antagning till höstterminen 2025 kommer därefter de populära



programmen att vara fulla och möjligheten att minska kostnaden per elev via fler elever upphör. Med den struktur som finns idag är det dock inte möjligt att komma till en nivå där nettokostnadsavvikelsen inom gymnasieskolan är noll. Därav måste även medel prioriteras till gymnasieskolan om det finns önskemål om att behålla den.

Konsekvensbeskrivningar

Ekonomi

Vilka av prioriteringsförslagen som blir beslutade får stor påverkan på lärandenämndens möjlighet till budget i balans under 2026 och framåt. Att behålla samtlig struktur intakt utan att tillskjuta ekonomiska resurser som kompletterar den tekniska ramen kommer att innebära att lärandenämnden går med stora underskott, alternativt en rejäl sänkning av ambitionsnivå där medel till undervisning ytterligare minskar kraftigt, med minskad kvalitet och personaltäthet som effekt över samtliga verksamheter.

Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter

Förslag till prioriteringsunderlag inför budget 2026-2029 behöver ställas mot barnkonventionens artikel 3 om beaktande av barnets bästa och kapitel 28 om barns rätt till utbildning som syftar till att minska studieavbrott möjliggöra gymnasiala- och eftergymnasiala studier. Ärendet har påverkan på barn som grupp, varför det är gruppen barns bästa och inte ett enskilt barns bästa som behöver vara i fokus vid beslut. Förslag till prioriteringsunderlag inför budget 2026-2029 beskriver de resurser som verksamheterna behöver för att kunna upprätthålla lärandeförvaltningens befintliga ambitionsnivå och mål om att fler barn och unga ska lämna våra skolor med en gymnasieexamen. Samtliga förslag i prioriteringslistan kommer med en för förslaget specifik konsekvensanalys. Underlaget innehåller inga önskemål eller äskanden utöver de för upprätthållandet av befintlig ambitionsnivå helt nödvändiga. Om resurser inte tillförs enligt förslaget skulle det innebära att medel måste tas från andra delar av verksamheterna genom en generell besparing. En sådan besparing skulle innebära en minskning av resurser för samtliga vilket, då medel till undervisning (personalkostnad) är den resurs förvaltningen har möjlighet att styra över, skulle innebära en minskning av personal i förskola och grundskola. Detta är inte önskvärt mot bakgrund att minskade resurser till undervisning ger sämre förutsättningar för barn och elever som grupp att fullgöra sin skolgång med möjlighet till fortsatta studier. I förhållande till den vederlagda kopplingen mellan utbildning, hälsa och utveckling är det heller inte förenligt med gruppen barns bästa. Uteblivna resurser riskerar alltså att barns rätt enligt artikel 3 och artikel 28 äventyras och behöver därför innebära en fördjupad barnkonsekvensanalys med tydliga åtgärder för hur riskerna i så fall ska motverkas. Även om resurser tillsätts enligt prioriteringsförslaget innebär det att förvaltningen och verksamheterna behöver arbeta aktivt för att säkerställa artikel 3 och 28 genom att följa befintlig skollagstiftning, läroplaner och den förvaltningsspecifika handlingsplanen Jämställt och Jämlikt för Barns Rättigheter.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

En budget som är anpassad utefter barn- och elevantal samt för att bedriva verksamheterna utifrån nämndens ambitionsnivå är nödvändigt för en hållbar och kvalitativ skola. Det



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2025-03-26

påverkar även kommunens möjlighet till tillväxt framöver eftersom en god och kvalitativ verksamhet skapar positiv dialog och attraherar invånare.

Beslutet skickas till

- Budgetberedningen
- Ekonomichef
- Budgetekonom
- Förvaltningsekonomer lärandenämnden



§ 28 - Ekonomisk prognos - uppföljningsrapport februari

Dnr LÄN-2024-703

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Beslutsunderlag

- Ekonomi LÄN 250326 (presentation)
- Uppföljningsrapport februari LÄN (bilaga)

Redogörelse för ärendet

Förvaltningen har upprättat ekonomisk prognos för lärandenämnden 2025 baserat på perioden 202501-202502. Ekonomer och administrativ chef har handlagt ärendet.

Information

Lärandenämnden redovisar en prognos om budget i balans för 2025 enligt prognos per februari.

Det är fortfarande mycket tidigt på året, vilket gör att osäkerheten i prognosen är stor för flera av verksamheterna.

Den största osäkerhetsfaktorn ligger i antagningen till gymnasieskolan inför höstterminen som ännu är mycket osäker. En första indikation visar på att det ser ut att vara en bra antagning, men det är fortfarande ungefär ett halvår innan vi fullt ut vet utfallet och dess effekter.

Verksamheten för förskola är inne i en period av anpassningar på grund av kraftigt vikande barnantal. Effekten av dessa kommer delvis under 2025, men eftersom vi inte får helårseffekt kommer verksamheten att gå med underskott under året.

Inom vuxenutbildningen pågår anpassningar inom de olika delarna för att på sikt försöka komma ner i nivå med budget enligt SKRs modell. En stor justering har skett inom SFI, vilket minskat personalkostnaderna.

Verksamheten för grundskola förväntas inom budget i balans, men i praktiken vet vi att det är väldigt kort om personal och svårt att få ihop bemanningen på flera enheter.



§ 29 - Information om nuläge fritidsgårdsuppdraget

Dnr LÄN-2024-240

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Redogörelse för ärendet

Kommunfullmäktige beslutade i februari 2024 att anta förslag till fritidsgårdsuppdrag efter kommunstyrelseförvaltningens genomförda "Utredning gällande fritidsgårdsverksamheten i

Nybro kommun" som var en del av projektet "Meningsfull fritid för barn och unga".

Lärandenämnden fick en återrapporering av fritidsgårdsuppdraget 2024-09-05 med fokus på att skapa en positiv identitet för verksamhetsomvandlingen. Sedan dess har arbetet fortlöpt och tagit en rad kliv framåt.

Information

Fritidsgårdschef informerar om fritidsgårdsuppdragets status utifrån följande rubriker:

- Vision och målbild
- Historik och bakgrund
- Nuläge och utmaningar



§ 30 - Förvaltningschefen informerar

Dnr LÄN-2025-27

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Information

- Rekryteringsprocess av rektor på Nybro vuxenutbildning är påbörjad.
 - Information om avstängningsbeslut Riksglasskolan
 - Framtidsseminariet som hölls den 14 mars uppskattades av deltagare och rankades 4,68 av 5 i utvärderingen.
-



§ 31 - Information från kontaktpolitikers verksamhetsbesök

Dnr LÄN-2025-28

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Redogörelse för ärendet

Lärandenämndens ledamöter och ersättare är kontaktpolitiker i verksamheternas olika förskolor, skolor och programråd. Det är de ansvarsområden som lärandenämnden har enligt lärandenämndens reglemente. Det innebär att kontaktpolitiker deltar på olika möten men också besöker sin tilldelade verksamhet.

Information

Ingen kontaktpolitiker har varit på verksamhetsbesök under perioden.



§ 32 - Redovisning av delegationsbeslut

Dnr LÄN-2024-29

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att godkänna redovisningen av delegationsbeslut för perioden 19 februari 2025 – 18 mars 2025

Beslutsunderlag

- Lista över delegationsbeslut 2025-02-19 – 2025-03-18
- Ordförandebeslut om avstängning från utbildning vid Riksglasskolan

Redogörelse för ärendet

Lärandenämnden har överlåtit sin beslutanderätt i vissa ärenden till ordföranden samt tjänstemän, enligt lärandenämnden antagen delegationsordning. Beslut som har fattats av delegat ska redovisas på lärandenämndens närmast följande sammanträde.



§ 33 - Anmälningssärenden

Redogörelse för ärendet

Handlingar som anmäls för kännedom till lärandenämnden redovisas i lista för anmälningssärenden.

Beslutsunderlag

- Lista anmälningssärenden 2025-02-19 – 2025-03-18
-