



Organ	Lärandenämnden	
Plats och tid	Sammanträdesrum Eken, kommunhuset Balder kl. 13:00-17:15	
Beslutande ledamöter	Beslutande	Ersättare för
	Lars-Gunnar Hellström (C), ordförande	
	Ann Hammenholt (S), vice ordförande	
	Adam Palm, andre vice ordförande(SD)	
	1-4 §	
	Malin Holgert (S)	
	Emma Jensen (C) 1-5 §	
	Anders Svensson (V)	
	Eddie Meydan (M)	
	Ola Håkansson (L) 1-4 §	
	Eva Lundin (SD)	
	Michael Tullander (SD) 5-11 §	Adam Palm (SD)
	Johnny Lesseur (S) 5-11 §	Ola Håkansson (L)
	Carl-Axel Hallberg (C) 6-11 §	Emma Jensen (C)
Övriga deltagare		
Ersättare	Wim Bengtsson (S); Carl-Axel Hallberg (C); Johnny Lesseur (S); Paz Pizarro (V); Emma Kahnt (KD); Cassandra Edelsvärd (SD); Michael Tullander (SD)	
Tjänstepersoner		
	Jimmy Rudelius, förvaltningschef/skolchef; Martina Ankarman, Tf ekonomichef; Daniel Hjertqvist, verksamhetschef grundskola; Johanna Callenryd; nämndsekreterare; Jennie Sjövall Jernelöv, verksamhetschef centrala barn- och elevhälsan; Isabell Lindalen, Fritidschef; Fredrik Blad, Rektor; Åsa Arvidsson, Utvecklingsstrateg; Magnus Holmerin, Rektor; Ann-Gret Ripheden, Rektor; Åsa Nystedt, Verksamhetschef förskola; Helen Fredriksson, Rektor; Niklas MalmLöf, Bitr. rektor; Mikael Törnström, Lokalstrateg; Elin Hausenkamp, Planarkitekt; Josefín Blomqvist; Skolsköterska; Karina Helmersson, Kommunikatör	
Övriga	Daniel Lindvall (M); Stefan Lagesson (KD); Liza Holmkvarn (SD);	
Allmänhet	Öppet sammanträde	
Sekreterare	Johanna Callenryd	
Utses att justera	Eddie Meydan	
Justeringsdatum	2026-02-03	Paragrafer 1-11
Digital signering	Protokollet har signerats digitalt av Ordförande – Lars-Gunnar Hellström Justerande – Eddie Meydan	



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-01-28

Bevis om anslagsdag

Lärandenämndens protokoll är justerat.

Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum	2026-01-28
Justeringsdatum	2026-02-03
Anslaget publiceras	2026-02-04
Anslaget tas ner	2026-02-26
Förvaringsplats för protokollet	Nybro kommuns allmänna diariesystem



Innehållsförteckning

§ 1 - Förskole- och skolutredning – Kommunplaneuppdrag 2025:1	5
§ 2 - Åtterrapporering Riksglasskolan	12
§ 3 - Yttrande över motion - Inför politikerhäng i skolan	15
§ 4 - Internkontrollplan för lärandenämnden 2026	18
§ 5 - Information - skolkulturstrategi 2024/2025	20
§ 6 - Kunskapsresultat läsåret 2024/2025 del 2	21
§ 7 - Information kring utveckling introduktionsprogrammet IM på Åkrahäll	23
§ 8 - Förvaltningen informerar	25
§ 9 - Information från kontaktpolitikers verksamhetsbesök	26
§ 10 - Redovisning av delegationsbeslut	27
§ 11 - Anmälningssärenden	28



Föredragning av ärenden för beslut

1. Förskole- och skolutredning – Kommunplaneuppdrag 2025:1

Föredragande: Åsa Nystedt, Verksamhetschef förskola; Åsa Arvidsson, utvecklingsstrateg

2. Åtterrapporering Riksglasskolan

Föredragande: Fredrik Blad, Rektor

3. Remiss - Yttrande över motion: Inför ”politikerhäng” i skolan

Föredragande: Isabell Lindalen, Chef och samordnare Nybro Ung

4. Internkontrollplan för lärandenämnden 2026

Föredragande: Martina Ankarman, Ekonomichef

Ajournering för gruppmöten kl. 15:20-15:50

✓ Beslut ärende 1-4

5. Information om genomförande av skolkulturstrategin

Föredragande: Malin Anderson, Skolkultursamordnare

6. Kunskapsresultat läsåret 2024/2025 del 2

Föredragande: Åsa Arvidsson, Utvecklingsstrateg

7. Information kring utveckling introduktionsprogrammet IM på gymnasieskolan Åkrahäll

Föredragande: Helén Fredriksson, Rektor; Niklas Malmlöf, Biträdande rektor

8. Förvaltningschefen informerar

Föredragande: Jimmy Rudelius, Förvaltningschef/skolchef

9. Information från kontaktpolitikers verksamhetsbesök

10. Redovisning av delegationsbeslut

11. Anmälningensärenden



§ 1 - Förskole- och skolutredning – Kommunplaneuppdrag 2025:1

Dnr LÄN-2024-880

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att ärendet ska återremitteras enligt Blå Union för Nybros yrkande

Beslutsunderlag

- Förskole- och skolutredning – Kommunplaneuppdrag 2025:1
- Barnkonsekvensanalys kommunplaneuppdrag 2025-1
- Blå union för Nybros förslag gällande Förskole- och Skolutredningen
- Sverigedemokraternas förslag gällande Förskole- och Skolutredningen

Förslag till beslut på sammanträdet

Lärandenämnden föreslås besluta

att föreslå att anta förslag B som grund för framtida förskole- och skolstruktur i Nybro kommun,

att föreslå att Bäckebo förskola, Kristvallabrunns förskola och Flerohopp skola F-6 ska undantas från förslag B och därmed fortsätta drivas i nuvarande form,

att föreslå att de undantagna verksamheterna kontinuerligt följs upp utifrån elevunderlag, kvalitet och ekonomi,

att uppdra åt förvaltningen att utreda möjligheten att utlokalisera den verksamhet som bedrivs i Tallen 57 med en återrapportering till nämnden senast december 2026,

att en barnkonsekvensanalys tas fram utifrån det nya förslaget inför kommunfullmäktiges beslut samt

att överlämna lärandenämndens förslag i att-sats 1-3 till kommunfullmäktige för beslut.

Yrkande

Blå Union för Nybro yrkar i första hand på återremiss av ärendet då tre nya förslag till beslut, för framtidens förskole- och skolstruktur i Nybro kommun, presenterats kort inför beslut i nämnden.

För att kunna ta ställning till dessa förslag så behövs en generell konsekvensbeskrivning av förslagen, en tydligare ekonomisk beräkning samt en fördjupad barnkonsekvensanalys.

Blå Union anser att vid beslut av principiell karaktär är det extra viktigt att frågan beretts på ett sådant sätt att alla berörda kan känna sig trygga inför kommande beslut.

Blå Union för Nybro yrkar i andra hand:

att föreslå att med utgångspunkt från underlaget i Förskole- och skolutredningen anta Blå Union för Nybros förslag på framtida förskole- och skolstruktur i Nybro kommun,

att en barnkonsekvensanalys samt en uppdaterad ekonomisk kalkyl tas fram utifrån det nya förslaget inför kommunfullmäktiges beslut,

att en samordning kring förvaltningsövergripande lokalutnyttjande på Fagerslättskolan initieras samt

att överlämna lärandenämndens förslag i att-sats 1 till kommunfullmäktige för beslut.

Sverigedemokraterna Nybro yrkar:

att anta Sverigedemokraterna Nybros alternativa förslag till framtida förskole- och skolstruktur i Nybro kommun,

att föreslå att verksamheterna under lärandeförvaltningen kontinuerligt följs upp utifrån elevunderlag, kvalitet och ekonomi och att detta redovisas till nämnden årligen,

att uppdra åt förvaltningen att utreda möjligheten att utlokalisera den verksamhet som bedrivs i Tallen 57 med en återrapportering till nämnden senast december 2026,

att en barnkonsekvensanalys tas fram utifrån det nya förslaget inför kommunfullmäktiges beslut samt

att lärandenämnden överlämnar Sverigedemokraternas förslag i att-sats 1 till kommunfullmäktige för beslut.

Beslutsgång

Eftersom ett yrkande om återremiss inkommit prövar nämnden först detta.

Ordföranden ställer förvaltningens förslag och övriga inkomna yrkanden mot Blå Union för Nybros yrkande om återremiss och finner att nämnden beslutar att återremittera ärendet.

Redogörelse för ärendet

Den 18 november 2024 beslutade kommunfullmäktige att anta Kommunplan för Nybro kommun 2025-2028 (dnr KS-2024-9). Kommunplanen angav ett antal uppdrag, däribland kommunplaneuppdrag 2025:1 *Att se över nuvarande förskole- och skolstruktur utifrån demografi, effektivitet och kvalitet* som tilldelades lärandenämnden. Bakgrunden till uppdraget är vikande barnkullar, höga infrastrukturkostnader och behovet av att skapa likvärdiga förutsättningar för alla barn och elever.

Verksamhetschef förskola tilldelades rollen som projektledare och för att arbeta med kommunplaneuppdraget utformades en arbetsgrupp med deltagare från flera förvaltningar och med olika perspektiv. Lärandenämnden antog ett projektdirektiv för utredningen och direktivet fastslog att projektgruppen skulle ta fram två förslag till framtidens förskole- och skolstruktur. Utredningens syfte var att ta fram en strategisk plan för lokalisering av förskolor och skolor med utgångspunkt i demografi, effektivitet och kvalitet för en långsiktigt hållbar skolstruktur. Målsättningen är att resurser ska styras mot undervisning och stödinsatser, samt att minska segregation och öka måluppfyllelsen.

Utredningen har vilat på tre ben: dokumentstudier, workshops och löpande informationsspridning. Genom att analysera befolkningsprognoser, fastighetsstatus och kostnader för varje enhet har ett faktabaserat underlag tagits fram av arbetsgruppen. Relevant



forskning har studerats och knutits till utredningen. En översyn av intressenter togs fram tidigt i projektdirektivet för att säkerställa delaktighet och samverkan. Utredningen bygger därmed på ett brett deltagande från olika samhällsaktörer, medarbetare, vårdnadshavare, barn och elever. Syftet med detta var att ge arbetsgruppen insikter och underlag inför framtagandet av de två förslagen till ny förskole- och skolstruktur.

Lärandenämnden fick information om utredningen och de två förslagen vid sammanträdet den 10 december 2025. Lärandenämnden förväntas därefter på nämndssammanträdet den 28 januari 2026 besluta att lämna förslag vidare till kommunfullmäktige. Det slutgiltiga beslutet förväntas därefter fattas av kommunfullmäktige i mars 2026, vilket understryker frågans strategiska betydelse för hela kommunen.

Politikens ställningstagande

Majoriteten har tagit till sig utredningens två förslag och bedömt och analyserat dessa. Vidare har dialog skett med skolpersonal, vårdnadshavare och samhällsföreningar m.fl.

Utifrån detta har majoritetens olika partier haft interna samt gemensamma dialoger som har mynnat ut i att man ser utredningens alternativ B som det långsiktigt mest hållbara alternativet. Vidare har man kommit fram till att vissa undantag behöver göras för att skapa förutsättningar för fortsatt kommunal service i flera av våra mindre tätorter. Detta får en ekonomisk differens på motsvarande 6 460 000 kr jämfört med alternativ B i sin helhet. Total ekonomisk effekt utifrån utredningens underlag blir 32 840 000kr, viss ytterligare effekt kan uppkomma då täckning för förlorad samverkan kan behöva införas.

Förvaltningens ståndpunkt med motivering

Rapporten bygger på befolkningsprognoser, ekonomiska analyser, forskning och dialoger med barn, elever, vårdnadshavare och personal. Prognoser visar att antalet barn i åldern 0–19 år minskar kraftigt, särskilt i Nybro kommun. Detta leder till många tomma platser i förskolor och skolor, vilket fördyrar verksamheten och minskar resurserna till undervisning. Forskning och nationella riktlinjer betonar vikten av mindre barngrupper i förskolan, hög lärarbehörighet och blandad elevsammansättning för att motverka segregation och skapa likvärdighet.

Nybro kommun har en hög andel av elevpengen som går till infrastruktur jämfört med riket, och flera enheter har för få elever för att vara kostnadseffektiva. SKR:s budgetmodell visar att kommunen har fler skolor än vad elevunderlaget motiverar. För att uppnå en hållbar ekonomi krävs samordning och avveckling av enheter med lågt elevantal.

Arbetsgruppen har under projektets gång diskuterat flera alternativ till förslag, vilka har vägts mot effektmålen i projektdirektivet samt prövats om de varit möjliga i förhållande till gällande lagtext.

Slutligen har två förslag utkristalliserat sig som de förslag som anses gångbara och bäst svarar upp till det syfte och de målsättningar som angetts för projektet. Arbetsgruppen avlämnar via lärande- och kulturförvaltningen i bilagd rapport de två förslagen till framtidens förskole- och skolstruktur som projektet syftar till att ta fram. Båda förslagen syftar till att skapa en mer hållbar och likvärdig förskole- och skolstruktur, där resurser används effektivare och fler elever får tillgång till behöriga lärare och goda lärmiljöer. Förslagen innebär dock



förändringar för både personal, elever och vårdnadshavare, och kräver fortsatt dialog och anpassning över tid. Förslagen presenteras i rapporten utan inbördes rangordning för vidare behandling och ställningstaganden i lärandenämnden och kommunfullmäktige.

Konsekvensbeskrivningar

Ekonomi

Grundläggande för en hållbar ekonomi i en kommun är att varje generation ska finansiera den service som den konsumerar och inte lämna kostnader för kommande generationer att betala. Detta kräver en god ekonomisk hushållning där kostnaderna inte får överstiga intäkterna och ett mindre överskott behövs för att kunna finansiera de eventuella investeringar som behöver göras. Detta ställer krav på att den ambitionsnivå som ska upprätthållas inom kommunens verksamheter inte är för vidlyftig i förhållande till de förutsättningar som finns. Nybro kommuns ekonomi har dessvärre drivits med underskott under flera år och måste i enlighet med kommunallagen inhämta dessa medel inom en treårsperiod för att säkerställa god ekonomisk hushållning. Att fortsätta samtliga satsningar på en förskole- och skolstruktur som innehar många tomma platser är därmed inte möjligt eller ekonomiskt försvarbart om lärandenämnden, och Nybro kommun som helhet, ska ha en chans till budgetföljsamhet framöver. Om beslut uteblir riskerar de stora besparingsåtgärder som kommer att krävas att totalt utarma verksamheterna, eftersom alla åtgärder då måste ske avseende personalkostnader och inte kommer att påverka strukturen.

Förskole- och skolutredningen anger två förslag till nya skolstrukturer, förslag A och B. Varje förslag kommer med ett belopp som är möjligt att effektivisera. Den ekonomiska effektiviseringen i förslagen är uppdelad i två delar. En del som avser personal/organisatoriskt perspektiv och en del som avser lokal/infrastruktur. Då det i nuläget pågår ett ytterligare kommunplaneuppdrag gällande lokaler, kommunplaneuppdrag 2025:4, och verksamheternas möjligheter att lämna dessa, får den effektiviseringsposten ses som osäker tills det uppdraget är beslutat.

Förslag för förskolan är lika i både förslag A och B, belopp anges i kronor:

Förskolor Förslag A och B	Möjlig effekt personal/organisation*	Möjlig effekt lokal/infrastruktur*
Bäckebo förskola	190 000	600 000
Kristvallabrunn förskola	190 000	1 000 000
Flerohopp förskola	760 000	760 000
Hanemålagården förskola	5 310 000	1 730 000
Delsummor	6 450 000	4 090 000
Sammanlagd beräknad effekt FÖRSKOLOR	10 540 000	



Gällande grundskolor är möjlig effektivisering initialt olika i båda förslagen, där förslag A har en beräknat mindre ekonomisk effekt de närmaste åren men förväntas kunna uppnå ytterligare ekonomisk effekt vid fortsatt avveckling från 2030. Belopp anges i kronor.

Grundskolor Förslag A	Möjlig effekt personal/organisation*	Möjlig effekt lokal/infrastruktur*
Samordning högstadier i Fagerslättskolan lokaler	6 650 000	
Lokal Alsterbro 7-9 kan avvecklas beroende på behov hos F-6		890 000
Madesjöskolan F-3 och 4-6 flyttar in i Madesjöskolan 4-6 och 7-9 lokaler. Fritidshemsverksamheten förläggs i Madesjöskolans 4-6 lokaler. Madesjöskolans fritidslokal Pampen kan avvecklas, liksom F-3 lokalen		2 600 000
Flerohopp skola F-6 avvecklas och flyttar in i Orrefors skola	2 920 000	1 560 000
Kristvallabrunn skola F-6 avvecklas och flyttar in i Hanemålaskolan F-6	2 910 000	1 580 000
Delsummor	11 680 000	6 630 000
Sammanlagd summa beräknad effekt GRUNDSKOLOR	19 110 000	

Grundskolor Förslag B	Möjlig effekt personal/organisation*	Möjlig effekt lokal/infrastruktur*
Alsterbro skola 7-9 flyttar till Madesjöskolan 7-9	4 030 000	
Alsterbro skola 7-9 lokaler avvecklas, beroende på behov hos F-6		890 000
Flerohopp skola F-6 avvecklas och flyttar in i Orrefors skola F-6	2 920 000	1 560 000
Paradisskolan F-6 och Kristvallabrunn skola F-6 avvecklas. Eleverna flyttas till Fagerslätten F-3 samt Madesjöskolan 4-6	13 580 000	4 800 000
Madesjöskolans fritidslokal Pampen kan avvecklas		980 000
Delsummor	20 530 000	8 230 000
Sammanlagd summa beräknad effekt GRUNDSKOLOR	28 760 000	

Det är viktigt att notera att inget av dessa förslag i nuläget innebär att verksamheterna effektiviseras ner till teknisk ram, som anges som genomsnittskostnader, enligt SKR:s budgetmodell, utan båda förslagen innebär att Nybro kommun måste prioritera ekonomiska medel till lärandenämnden. Likaså innebär det prognostiserat fortsatt minskade barn- och elevantalet att det kommer att krävas fler effektiviseringsåtgärder framöver och att det senast



2030 behöver planeras för ytterligare avveckling av de enheter som minskar kraftigt för att ha möjlighet till budgetföljsamhet och en hållbar struktur.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

Lärandenämndens verksamheter följer barnet från förskolan och hela vägen upp genom gymnasiet, och det yttersta målet är att ge våra barn en gymnasieexamen. Det är ett ansvar som väger tungt, som kräver ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete samt ett mod att utveckla våra verksamheter och att göra kloka prioriteringar.

Skolsegregation är en komplex utmaning som kräver målmedvetna insatser. Skolverket identifierar fem centrala områden för åtgärder: ny- och ombyggnation av skolor, val av skola och elevplacering, skolans profil och status, resursfördelning, stöd och utvecklingsinsatser, samt insatser med kompensatorisk prägel. För att motverka skolsegregation och främja integration har utredningen haft som utgångspunkt att minska skolsegregationen i tätorten utifrån socioekonomiska förutsättningar som missgynnat integrationen i befintlig skolstruktur. Exempelvis visar kartläggning av modersmålsundervisning och SvA-undervisning att den högsta andelen elever med dessa inriktningar finns på Fagerslättskolan och Paradisskolan. Att slå samman dessa skolenheter skulle försvåra integration och istället förstärka skolsegregationen. Genom att fokusera på effektiv resursanvändning, likvärdighet och åtgärder mot segregationen tar utredningen hänsyn till hållbar samhällsutveckling och gemenskap.

Barnperspektivet

Utredningens huvudsakliga mål har varit att ta fram underlag för, och förslag till, förskole- och skolstruktur med helhetsperspektiv för kvalitativ förskola-grundskola-fritids för alla barn och elever i Nybro kommun.

Projektledningen säkerställde att barnperspektivet var med genom hela projektet. Barn/elever har varit en självklar och utpekad intressent att hålla informerad samt ge möjligheter till input till utredningen. För att skapa delaktighet har dialog med ungdomsrådet och elevråden genomförts under projektet.

Barn uttrycker att glädje, lek och trygghet är centralt i förskolan, och att kompetenta pedagoger och kontinuitet är avgörande för deras välmående. Eleverna lyfter behovet av engagerade och närvarande lärare, respektfullt bemötande och arbetsro. Barnperspektivet visar att båda förslagen ligger väl i linje med barnens uttryckta behov, men att risker måste hanteras och barns delaktighet säkerställas.

Förslagen syftar till att skapa en mer likvärdig och kvalitativ utbildning för alla barn i kommunen. Genom att samordna förskolor och skolor stärks möjligheterna till kollegialt lärande, gemensam kompetensutveckling och riktade satsningar. Detta leder till högre kvalitet i undervisningen och bättre stöd för barnens lärande. Barnen får större sammanhang att vistas i, fler sociala kontakter och möjlighet till integration mellan olika socioekonomiska grupper, vilket enligt forskning gynnar utbildningsmiljön och barnens utveckling.

Förslagen beaktar barns bästa i förhållande till likvärdig utbildning och rätt till utveckling enligt barnkonventionen.



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-01-28

Beslutet skickas till

- Förvaltningschef på lärande- och kulturförvaltningen



§ 2 - Återrapportering Riksglasskolan

Dnr LÄN-2025-18

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

att den oberoende utredningen av Riksglasskolan återrapporteras till nämnden senast juni 2026.

Beslutsunderlag

- Utredning om Riksglasskolan, för en hållbar och attraktiv utbildning inom skandinaviskt glashantverk.

Redogörelse för ärendet

Riksglasskolan har sedan 1969 bedrivits av Nybro kommun som huvudman. En genomgång av det ekonomiska utfallet åren 2019–2024 visade att Nybro kommun fått skjuta till ca 2 mnkr per kalenderår utöver de intäkter skolan haft. De intäkter som till stor del finansierar verksamheten är statsbidrag regionalt yrkesvux, statsbidrag YH-myndigheten, statsbidrag nordiska elever, särskilt verksamhetsstöd från staten samt interkommunala ersättningar (IKE).

Verksamhetens kostnader utgörs av personal, hyror, el, gas, materiel samt övriga kostnader.

Rektor för Riksglasskolan presenterade för lärandenämnden 2025-05-30 åtgärder och anpassningar för att det ekonomiska tillskottet från Nybro kommun ska bli kostnadsneutralt.

I korthet var det följande:

- Minskad personalkostnad 1,4 tjänst. (1mnkr)
- Kontakt med OG Ohlsson AB om hyresrabatt
- Minskad användning av glaspellets i samband med smältning av glas. Vi återanvänder eget glas då vi kan. (100tkr)
- Höjd IKE från 115kr/p till 239kr/p.
- Allmän återhållsamhet, vid investeringar och materielinköp.
- Kontakter med bransch, stiftelser och Region Kalmar län för att bekosta en oberoende utredning om Riksglasskolans framtid.
- Ökad marknadsföring för att locka fler till utbildningen.

Lärandenämndens beslut var följande:

Att behålla verksamheten vid Riksglasskolan i dess nuvarande form under läsåret 2025/2026 med anpassningar som presenterats.

Att en utredning genomförs ihop med Region Kalmar län om huvudmannaskapet för Riksglasskolan med återrapportering till lärandenämnden senast mars 2026.



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-01-28

Att återrapportera senast februari 2026 till lärandenämnden att de ekonomiska åtgärderna genomförts och fått positiv effekt för Nybro kommuns medfinansiering.

Information

Lärandenämnden har tydligt gett besked om att Riksglasskolan behöver bli mer kostnadsneutral och att detta behöver utredas grundligt innan framtiden för skolan bestäms. Detta har gett mycket medial uppmärksamhet och lokala, regionala och riksdagspolitiker från olika partier har hört av sig och flera även besökt skolan. Kommunalråden Tobias Fagergård (S), Henric Gustavsson (C) och oppositionsrådet Daniel Lindvall (M) skrev i mars 2025 brev till regeringen om situationen med budskapet att staten borde ta ett större ansvar för skolan. Under hösten följde sedan Laila Naraghi (S) upp brevet med en motion till riksdagen om ett ökat statligt stöd. Det har varit en bred politisk enighet att bevara hantverket och utveckla skolan vilket tillslut ledde till staten tog ett beslut att utöka skolans särskilda verksamhetsstöd med 2 mnkr till 3,2 mnkr. Detta besked förändrade det negativa utgångsläget till positivt. Det har gjort att vi kunnat behålla viss kompetens samt börjat titta på en plan för framtida underhåll och lägga upp en plan för kommande investeringar. Vi har gjort och gör åtgärder och anpassningar utifrån tidigare lista men tittar nu också framåt.

Åtgärder/anpassningar som gjorts

- Minskad personalkostnad 0,4 tjänst motsvarande 300tkr.
- Hyresrabatt lokaler på 175tkr årligen fram till 2030.
- Återbruk av glas vilket gjort att vi inte behövt köpa in glaspellet i samma omfattning som tidigare. Minskning med 8 ton glaspellet motsvarande 96tkr.
- 6 elever extra på YH-utbildningen ger 800tkr ökade intäkter.
- Ökat statsbidrag regionalt yrkesvux ger 350tkr i ökade intäkter.
- Uthyrning av degeltid är under beredning och det finns intressenter. Avtal är klart, prissättning återstår samt hur vi ska marknadsföra detta. Oklart hur mycket intäkter detta kan ge men vi tänker även att detta kan ge annat till våra elever och området då externa glasblåsare och designers jobbar i hyttan samtidigt som undervisning sker.
- Höjd IKE till 239kr/poäng.
- Vi har ökat den riktade marknadsföringen för utbildningen via sociala medier.
- Oberoende utredning kommer genomföras. Utredare utsedd och arbetet är igång.

Detta sammantaget gör att vi har en budget i balans för 2026 och att vi kan göra vissa investeringar för framtiden. Verksamheten är känslig om vi inte kan anta tillräckligt med elever. Detta då elevantalet följer med ytterligare två år framåt. Utredningen som görs kommer titta på detta och förhoppningsvis ge en riktning på olika åtgärder för att även framöver få ett stabilt elevunderlag liknande det vi har idag.

Den tidsplan för slutrapport av den oberoende utredningen av Riksglasskolan som nämnden tog beslut om 2025-05-30 behöver skjutas fram till senast juni. Detta då det tog längre tid än planerat att få till finansiärer samt tog ansökan till Region Kalmar län längre tid än beräknat.



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-01-28

Beslutet skickas till

- Rektor, Nybro vuxenutbildning



§ 3 - Yttrande över motion - Inför politikerhäng i skolan

Dnr LÄN-2025-561

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att lämna nedanstående förslag till yttrande över motion gällande ”Inför politikerhäng i skolan” samt

att överlämna yttrandet till kommunstyrelsen.

Redogörelse för ärendet

Ledamoten Gabriella Eriksson (SD) har den 11 juni 2025 lämnat in en motion till kommunfullmäktige enligt nedan:

I Högsby kommun har man lyckats skapa ett nära och naturligt samarbete mellan politiker och skolor. Genom initiativ som "politikerhäng", där elever och politiker möts i vardaglig dialog, har både skolmiljön och demokratiförståelsen förbättrats med högre lärarbehörighet, stärkt elevhälsa och positiva effekter på skolresultaten.

På Skolriksdagen 2025 lyftes detta arbetssätt fram som ett föredöme för hela landet. Det visar att även små kommuner kan tänka nytt och lyckas när politiken vågar vara närvarande och när skolan bjuder in till samverkan. När kommunens ungdomsråd besökte kommunfullmäktige efterfrågade även de att politiker gärna ska närvara mer i skolorna.

Sverigedemokraterna föreslår att Nybro kommun inspireras av detta och startar en liknande modell som Högsby, inte för att påverka undervisningen politiskt, utan för att skapa ömsesidig förståelse, stärka delaktigheten och bygga tillit mellan unga och deras folkvalda.

Ett "politikerhäng" i Nybro skulle kunna innebära återkommande träffar mellan elever (åk 7–9 och gymnasiet) och lokala politiker. Att träffarna sker i samråd med skolledning, elevhälsoteam och elevråd med fokus på frågor som rör trygghet, framtid, demokrati, kommunal service och ungdomars egna idéer. Att träffarna är frivilliga och bygger på öppen dialog, inte partipolitik.

Vi vet att ungdomar ofta har bra idéer men inte alltid kan eller vågar lyfta dem. Samtidigt kan kommunpolitiken kännas både anonym och långt bort. Genom att mötas på ett enkelt och prestigelöst sätt, utan debatt, bara samtal, kan vi sänka trösklarna åt båda håll.

Därför föreslår vi kommunfullmäktige besluta:

att Nybro kommun initierar en modell för ”politikerhäng” i kommunens skolor, med syfte att öka dialogen mellan elever och politiker.

att uppdraget att utforma en struktur för detta ges till lärandeförvaltningen i samverkan med kommunens politiska partier.

att en utvärdering av modellen sker efter ett års genomförande, där både elever och personal får komma till tals.

Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade den 13 augusti 2025, §62, att remittera motionen till lärandenämnden och ungdomsrådet för yttrande samt att yttrandet skall inkomma till kommunstyrelsen senast inom sex månader.

Chef för samordningsenheten: Nybro Ung har handlagt ärendet och tagit fram förslag till yttrande som följer nedan.

Förslag till yttrande

Lärande- och kulturförvaltningen har tagit del av förslaget att införa en modell för så kallat ”politikerhäng” i Nybro kommuns skolor. Förvaltningen gör härmed en samlad bedömning av förslaget utifrån pågående utvecklingsarbete och relevanta målområden inom ramen för Nybro Ung.

Genom att erbjuda fler mötesplatser och dialogtillfällen mellan unga och deras folkvalda ges ungdomarna möjlighet att framföra sina åsikter och påverka frågor som är viktiga för dem. Förvaltningen anser att motionens intention är väl förankrad i den utvecklingsprocess som bedrivs inom Nybro Ung. Särskilt lyfts områdena skola, fritid, påverkan och hälsa fram som centrala och prioriterade mål för insatser riktade till kommunens ungdomar.

Målområdet påverkan syftar till att stärka ungas faktiska inflytande över sin vardag och samhällets utveckling. Inom detta område har särskilda strukturer etablerats under 2025 för att främja en kontinuerlig dialog mellan unga och politiker, bland annat genom nära samverkan med ungdomsrådet.

Motionen föreslår ett strukturerat komplement och en förstärkning av detta arbete, vilket bedöms kunna bidra till att sänka trösklar, skapa en gemensam arena för samtal mellan ungdomar och politiker samt stimulera engagemang och demokratiskt deltagande.

Förvaltningen ser positivt på att dessa träffar föreslås vara frivilliga och präglas av öppenhet, prestigelöshet och avsaknad av partipolitiska inslag. En sådan utformning ger förutsättningar för ett tryggt samtalsklimat där eleverna kan känna sig hörda utan krav på att ta ställning i politiska frågor.

Ungdomsrådet, som sedan hösten 2025 samordnas av Nybro Ung, har uttryckt ett positivt förhållningssätt till motionens intentioner. Samtidigt betonas vikten av att initiativen utgår från ungdomarnas egna önskemål och initiativ. Att ungdomarna själva får styra form och innehåll i ”politikerhäng” betraktas som en förutsättning för att engagemanget ska bli genuint och långsiktigt. Det är därför angeläget att modellen utformas med ungas delaktighet i centrum, i enlighet med Nybro Ungs mål om ökat inflytande och delaktighet för ungdomar.

Genom att ungdomarna involveras i utformningen av både strukturer och samtal säkerställs att motionens intentioner ges bästa möjliga förutsättningar att förverkligas. Detta är av betydelse för att mötena ska upplevas som meningsfulla och leda till ömsesidig förståelse, stärkt delaktighet och tillit mellan elever och deras folkvalda representanter.

Under hösten 2025 fördes dialog mellan Nybro Ung och samtliga partigrupper i kommunen. Denna dialog har gett värdefulla inspel och bekräftar ett brett politiskt stöd för ökat ungdomsengagemang och inflytande i kommunen. Kontakten med de politiska partierna



PROTOKOLL

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum

2026-01-28

kommer att fortsätta löpande så att målområdet påverkan kan utvecklas i takt med ungdomarnas behov och samhällets förändringar.

Motionen föreslår vidare att en systematisk utvärdering av modellen genomförs efter ett år, där såväl elever som personal inkluderas för att deras erfarenheter och synpunkter ska utgöra grund för fortsatt utveckling. Om lärandenämnden skulle få i uppdrag att införa en modell för ungdomsdialoger skulle uppföljning till exempel kunna ske i samband med Nybro Ungs årliga verksamhetsberättelse, med särskilt fokus på att följa upp om intentionerna med initiativet har uppnåtts.

Beslutet skickas till

- Kommunstyrelsen



§ 4 - Internkontrollplan för lärandenämnden 2026

Dnr LÄN-2025-828

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att fastställa internkontrollplan för lärandenämnden 2026.

Beslutsunderlag

- Internkontrollplan för lärandenämnden 2026

Redogörelse för ärendet

Syftet med intern kontroll är att förebygga, upptäcka och åtgärda fel och brister som kan hindra organisationen att nå sina mål på ett säkert och effektivt sätt. Intern kontroll omfattar alla system, rutiner och processer och är i första hand ett stöd för att kunna styra ekonomin och verksamheten och i andra hand ett system för kontroll och tillsyn.

En internkontrollplan definierar vilka rutiner, processer eller moment som ska följas upp/kontrolleras, hur och när detta ska ske och vem som ansvarar. Internkontrollplan är ett instrument för riktning, tillsyn eller uppföljning av den interna kontrollen. Internkontrollplan är inte den samlade interna kontrollen även om begreppet kan tolkas så. Den samlade interna kontrollen består av mycket mer, såsom att organisationen är robust med inbyggda och etablerade kontroller. Intern kontroll är en av pusselbitarna för en bra styrning och uppföljning. Den bidrar till en effektiv och säker verksamhet med god ekonomisk hushållning.

Hur Nybro kommun arbetar med intern kontroll framgår av riktlinje för intern kontroll som fastställts av kommunstyrelsen (KS). I internkontrollplanen finns kontrollmoment för kommungemensamma processer där kommunstyrelsen efter övergripande riskanalys fastställer, genomför och följer upp kontroller (KS-2025-405).

Lärandenämnden ska sedan prioritera ytterligare kontrollmoment för att säkerställa en tillräcklig intern kontroll inom sitt verksamhetsområde. 2025 beslutade lärandenämnden om följande tre kontrollpunkter för 2025:

- Uppföljning av riktlinje för hantering av klagomål mot utbildningen
- Uppföljning av lärandenämndens delegationsordning
- Uppföljning av avgiftskontrollen för barnomsorgsavgifter

Eftersom ovan kontrollpunkter satta för 2025 i skrivande stund inte har genomförts och därmed kunnat utvärderas föreslås de vara kvar även under 2026. Ny riskinventering planeras av förvaltningsledningsgruppen inför 2027.

Ärendet har sammanställts av utvecklingsstrateg på förvaltningskontoret i samråd med förvaltningsledningen.



Förvaltningens ståndpunkt med motivering

Förvaltningen bedömer att förslaget till internkontrollplan 2026 ger ett bra stöd i att följa upp implementeringen av ovan nämnda styrdokument och rutiner. Intern kontroll är en av pusselbitarna för en bra uppföljning. För att dessutom kunna vara underlag för styrning behöver kontrollpunkterna genomföras en eller flera gånger för att resultatet ska kunna analyseras och vid behov leda till åtgärder. Därmed anser förvaltningen att samma kontrollpunkter som gällde för 2025 ska gälla även för 2026.

Som tidigare nämnts är internkontrollplanen inte den samlade interna kontrollen, även om begreppet kan tolkas så. Den samlade interna kontrollen består av mycket mer, som till exempel det systematiska kvalitetsarbetet och ledningssystemet för den medicinska elevhälsan.

Konsekvensbeskrivningar

Ekonomi

De tre nämndspecifika kontrollpunkter som föreslås bedöms inte ha någon ekonomisk påverkan för lärandenämndens verksamheter.

Visionens tre perspektiv – tillväxt, hållbarhet och gemenskap

Medborgaren ska kunna förvänta sig ordning, tydlighet, uppföljning och kontroll av verksamheten. God intern kontroll ger redskap för att se till att styrdokument, processer och rutiner är tydliga och följs. Det bidrar till att upprätthålla säkerhet och rättssäkerhet i den kommunala verksamheten. Vårdnadshavare, elever och andra som kommer i kontakt med kommunen ska bli bemötta och behandlade på ett korrekt och likvärdigt sätt. Det är viktigt för att tilltron till det kommunala arbetet och förtroendet för det demokratiska systemet bevaras och stärks.

Barnperspektivet

En god intern kontroll leder till en effektiv och kvalitativ verksamhet vilket gynnar alla barn i Nybro kommun. Med utgångspunkt i de kontrollmoment som valts ut under 2025 är det viktigt att klagomålsrutinen är känd för alla barnens vårdnadshavare så att man vet vart man vända sig när det inte fungerar. Gällande delegationsordningen så fattar flera tjänstepersoner och rektorer beslut på delegation från lärandenämnden som direkt berör barn. Det är viktigt att dessa beslut fattas av rätt beslutsfattare för att säkerställa rättssäkerheten för det enskilda barnet.

Beslutet skickas till

- Samtliga rektorer och biträdande rektorer
- Samtliga verksamhetschefer
- För publicering på intranätet



§ 5 - Information - skolkulturstrategi 2024/2025

Dnr LÄN-2026-5

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Beslutsunderlag

- Nybro kommuns skolkulturstrategi

Redogörelse för ärendet

Nybro kommuns skolkulturstrategi antogs i oktober 2023 och ersatte den tidigare kulturgarantin. I såväl barnkonventionen, våra regionala riktlinjer och aktuella läroplaner understryks att kultur är en demokratisk rättighet. Skolkulturstrategin ska hjälpa till att säkerställa att barn och elever får lika möjlighet att uppleva ett rikt utbud av professionellt utövad kultur och att utforska olika konstnärliga uttryck, oberoende bostads- eller skolort, kön, kulturell, religiös, ekonomisk eller social bakgrund. Varje barn och elev i Nybro kommun ska, från det att de fyller tre år till dess att de avslutar sina grundskolestudier, erbjudas möjlighet till *flera* kulturupplevelser per läsår. Nybro kommun ska aktivt sträva mot att stärka barn- och elevdemokratin i kulturfrågor, att främja samarbeten med lokala aktörer och att koppla kulturen till barnkonventionen och de styrdokument som skolan har att luta sig mot.

Information

Skolkulturstrategin

- Kort genomgång av strategins syfte.

Genomförda evenemang under läsåret 24/25

- Årskursvis redovisning av kulturevenemangen läsåret 24/25.
- Redovisning av skapande skola läsåret 24/25.
- Information om samverkan och projekt kopplat till kreativa lärmiljöer.

Framåtsyftande planering

- Skapande skola och övriga bidrag
- Lokal samverkan

§ 6 - Kunskapsresultat läsåret 2024/2025 del 2

Dnr LÄN-2025-585

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Beslutsunderlag

- Statistik kunskapsresultat del 2

Redogörelse för ärendet

Alla rektorer ansvarar för att analysera sin/sina enheters kunskapsresultat tillsammans med sin personal och detta analysarbete genomförs fram till den 15 september. Under perioden därefter fram till mitten av oktober pågår analysarbetet på verksamhetsområdesnivå och huvudmannanivå. På lärandenämndens sammanträde i november redogörs verksamhetsutvecklare för det samlade analysarbetet och i januari redogörs för analyser av kunskapsresultaten i våra verksamheter i förhållande till nationella resultat då nationella sammanställningar publiceras löpande under hela hösten.

Ärendet är handlagt av verksamhetsutvecklare.

Information

I den sammantagna analysen gällande de nationella proven läsåret 24/25 ser vi små förändringar i resultaten gällande svenska, svenska som andraspråk och matematik i både årskurs 6 och årskurs 9. Även jämfört med de nationella resultaten är förändringarna små. Positivt är att resultaten gällande nationella proven i svenska som andraspråk i årskurs 6 fortsatt ligger på en högre nivå än det nationella snittet.

Gällande de nationella proven i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 var resultaten lägre i år jämfört med läsåret 23/24. I analyserna framkom att det på några enheter varit fler elever än vanligt som missat något enstaka delprov. I matematiken har verksamheterna lokaliserat specifika områden (olika för olika enheter) som slår igenom och kring vilka man behöver utveckla undervisningen. Jämfört med det nationella genomsnittet är skillnaden inte så stor, något större i svenska och svenska som andraspråk än i matematik.

Vi har i samband med att den nationella statistiken publicerats även jämfört andelen elever som genomför de nationella proven i vår kommun med hur det ser ut i riket som helhet. Här kan vi konstatera att vi inte avviker från de nationella genomsnittet vilket visar på att vi bedömer vilka elever som ska undantas från att genomföra de nationella proven på liknande sätt som riket i genomsnitt.

Statistiken gällande årskurs 9, förutom nationella provs statistiken, visade i den första uppföljning en negativ utveckling jämfört med föregående läsår. Den negativa utvecklingen syns också i jämförelse med den nationella statistiken. Både på Madesjöskolan och Paradisskolan framkommer att en hög frånvaro bland eleverna påverkar resultaten negativt.



På Alsterbro skola är inte frånvaron ett bekymmer på samma sätt. Läsåret 24/25 var det en större andel elever, som trots många insatser under skoltiden, hade mycket låg måluppfyllelse. Det är ett faktum som slår igenom i alla resultatdelar för årskurs 9.

Utifrån dessa utmaningar blir det viktigt att hålla i förbättringsarbetet kopplat till våra fokusområden matematik, svenska och svenska som andraspråk där strategi för matematikutveckling och strategi för språk-, läs- och skrivutveckling är viktiga delar. Utvecklingsarbetet ute på våra skolenheter och på central nivå kring att främja närvaro och åtgärda problematisk skolfrånvaro blir centralt för att fler elever ska bli behöriga till gymnasiet och ha med sig de kunskaper som behövs för att därefter också gå ut gymnasiet med gymnasieexamen.

Beslutet skickas till

- Samtliga rektorer och verksamhetschefer



§ 7 - Information kring utveckling introduktionsprogrammet IM på gymnasieskolan Åkrahäll

Dnr LÄN-2025-864

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Information

Bakgrund

Sydostsamverkan gällande introduktionsprogrammen har sagts upp. Nybro kommun behöver därför transformera sitt IM för att kunna möta upp de elever som inte uppnått behörighet till nationellt program på gymnasiet i så hög utsträckning som möjligt. Det kommer även fortsättningsvis finnas möjlighet för kommunen att kunna skriva avtal med andra kommuner gällande enskilda elever.

Uppdrag till Åkrahäll

Inför höstterminen 2024 fick Åkrahällskolans rektorer uppdrag från skolchef som bland annat innebar att utveckla IM så att det kan möta upp alla elevers behov i första hand på Åkrahällskolan, men vid behov via köpt utbildning.

Åkrahällskolans ledning organiserades så att biträdande rektor fick uppdraget att projektleda detta.

Organisation

Utvecklingsarbetet organiserades av skolchef och nedanstående grupper bildades.

- Styrgrupp – Styr utvecklingsarbetet
- Arbetsgrupp – Arbetar med övergripande frågor som berör KAA, Syv-nätverk, Grundskola 7-9 och Gymnasiet
- Lokal arbetsgrupp – Leder utvecklingsarbetet på Åkrahällskolan, med att forma ett IM som är strukturerat på ett sätt för att tillgodose elevernas förutsättningar och behov.
- Syvnätverk – Arbetar med att organisera studie- och yrkesvägledning över alla skolstadier.
- Rektorsnätverk – Arbetar med övergripande skolledningsfrågor i förhållande till utvecklingsarbetet
- Referensgrupp - Centrala barn och elevhälsan

Nuläge

Åkrahällskolan har hittills etablerat följande:



- målgruppsinventering
- handlingsplan för mottagandet av nya elever
- handlingsplan för uppföljning av elevers måluppfyllelse och kunskapsutveckling
- förbättrat samarbete mellan undervisande lärare och mentorer.
- IM praktiska har flyttat in i gymnasiet 1
- utkast till Huvudmannens plan för utbildning, PU
- utkast till utbildningsstruktur

Arbetsgruppen på Åkrahällskolan har förändrats till vt26 genom att huvudmannens representant ersatts med rektor för introduktionsprogrammen som tillsammans med biträdande rektor leder arbetet.

Kvarvarande arbete under vårterminen 2026

- Ny PU ska beslutas i nämnden
 - Ny utbildningsstruktur ska processas, inarbetas och förfinas tillsammans med arbetslag, syv och administrativ personal.
-



§ 8 - Förvaltningen informerar

Dnr LÄN-2026-9

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Information från förvaltningschefen

- Återkoppling från samverkansmöte mellan presidierna för individ- och familjenämnden, kulturnämnden och lärandenämnden den 21 januari 2026.
- Förvaltningens administrativa chef är tjänstledig och en Tf. administrativ chef är rekryterad internt och tjänsten är tillsatt.
- Nuläge om vakanser på förvaltningskontoret.
- Preliminärt bokslut för 2025.

Information från grundskolans verksamhetschef

- Pågående skolinspektioner, både planerade och oanmälda.
-



§ 9 - Information från kontaktpolitikers verksamhetsbesök

Dnr LÄN-2026-6

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att notera informationen till protokollet.

Redogörelse för ärendet

Lärandenämndens ledamöter och ersättare är kontaktpolitiker i verksamheternas olika förskolor, skolor och programråd. Det är de ansvarsområden som lärandenämnden har enligt lärandenämndens reglemente. Det innebär att kontaktpolitiker deltar på olika möten men också besöker sin tilldelade verksamhet.

Information

Ingen kontaktpolitiker har varit på verksamhetsbesök under perioden.



§ 10 - Redovisning av delegationsbeslut

Dnr LÄN-2026-8

Beslut

Lärandenämnden beslutar

att godkänna redovisningen av delegationsbeslut för perioden 3 december 2025 – 20 januari 2026

Beslutsunderlag

- Lista över delegationsbeslut 2025-12-02 – 2026-01-20

Redogörelse för ärendet

Lärandenämnden har överlåtit sin beslutanderätt i vissa ärenden till ordföranden samt tjänstemän, enligt lärandenämnden antagen delegationsordning. Beslut som har fattats av delegat ska redovisas på lärandenämndens närmast följande sammanträde.



§ 11 - Anmälningssärenden

Redogörelse för ärendet

Handlingar som anmäls för kännedom till lärandenämnden redovisas i lista för anmälningssärenden.

Beslutsunderlag

- Lista anmälningssärenden 2025-12-02 – 2026-01-20
-